



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Atâtarea CALității educației prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/107134)

Avizat,

Manager de proiect

Mihai Andronie

A3.2. Identificare/dezvoltare/ schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului scoala - familie - comunitate

STUDIU DE BUNE PRACTICI PENTRU ASIGURAREA SUSTENABILITĂȚII *prin intervenții de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional în școlile defavorizate din județul Dolj*

Responsabil Relație cu comunitatea,
Prof. Leontina Monica SUNĂ

Iulie, 2020



ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa priorității Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

A3.2. Identificare/dezvoltare/ schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului scoala - familie - comunitate

Program: POCU/73/6/6/107134

TITLUL PROIECTULUI: QualForm- Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ

Beneficiar = ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”

Partener 1 = INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Data publicării: iulie 2020

Editorul materialului:
Partener P1, Inspectoratul Școlar Județean Dolj

Date de contact:
Str. Ion Maiorescu, Nr. 6, 200760, Craiova, Dolj
www.isjdolj.ro

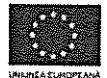
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



MINISTERUL
EDUCĂȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCLU/73/U/6/107134)

A3.2. Identificare/dezvoltare/ schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului scoala - familie - comunitate

CUPRINS

CAPITOLUL I. CONSIDERAȚII GENERALE

1.1. Introducere

1.2. Scurte informații legate de proiect

CAPITOLUL II. PROCESUL DE EVALUARE AL EXEMPELOR DE BUNE PRACTICI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI QualForm- Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU

2.1. Obiectivele studiului de sustenabilitate

2.2. Eșantionare. Populația investigată

2.3. Metode și instrumente de cercetare utilizate

CAPITOLUL III. REZULTATELE CERCETĂRII

3.1. Analiza interpretării cantitative

3.2. Analiza interpretării cantitative

CAPITOLUL IV. CONCLUZII

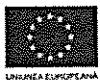
Anexă : Chestionar privind asigurarea sustenabilității prin utilizarea de Bune Practici de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional în scolile defavorizate din județul Dolj



MINISTERUL
EDUCĂȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Acția prioritara Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
Denumirea proiectului: Qualiform - Alțigurarea CALITĂȚILOR EDUCATIVE PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/76/6/107114)

CAPITOLUL I. CONSIDERAȚII GENERALE

1.1 Introducere

Educația inclusivă pune elevul și nevoile lui în centru, identifică resursele de sprijin adecvate pentru a răspunde nevoilor educaționale ale fiecărui elev și oferă sanse egale tuturor copiilor. Realizarea și implementarea acestui concept depinde în mare masura de atitudinile celor din jur, lucrul în echipă pentru interesul superior al copilului, și mai ales alocarea de resurse pentru creearea de servicii suport care să completeze procesul educational pentru a se realiza cu adevărat incluziunea atât din punct de vedere educational, social și profesional.

Impactul proiectului care acționează la „bază” centrându-se pe educație, schimbarea mentalităților va avea efect dacă va fi urmat ani de zile de continuarea acestor activități. Important este însă că aceste acțiuni să fie continuante nu numai cu același entuziasm și implicare dar și ca aceste servicii să fie de o bună calitate.

Activitatile dezvoltate prin proiect de către cadrele didactice, personalul de sprijin, managerii scolari vor conduce, pe viitor, la schimbarea mentalitatii parintilor elevilor aflati în situații vulnerabile. Aceștia vor fi implicați tot mai mult în activitatile cu copiii lor, se va crea un parteneriat viabil scoala-parinti-comunitate. Autoritatatile locale vor fi mai aproape de scoli vazand imbunatatirea situatiei scolare a elevilor și calitatea educatiei implementate în acestea și vor sprijini prin diverse modalități, în viitor, aceste scoli. Materialele realizate și utilizate în educatie de către cadrele didactice din grupul țintă devin o sursă de informare și un model de bune practici care va fi utilizat de alte unități scolare, alți elevi, alte autorități - factor de multiplicare a efectului proiectului.

Competențele dobândite în urma absolvirii programelor de formare vor fi transpusă în practică prin abordări integrate care să întărească serviciile educationale, dar și prin adoptarea unor strategii didactice diferențiate și personalizate, prin integrarea noilor tehnologii la clasa și optimizarea actului didactic, prin gestionarea eficientă a situațiilor de criza în clasă/scoala s.a.



MINISTERUL
EDUCATIEI
NATIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ

Efectul va fi identificabil la nivelul elevilor prin reducerea riscului de abandon scolar, îmbunatatirea frecventei si a situatiei scolare a acestora, dezvoltarea personala si orientarea si insertia socio-profesionala.

1.2. Scurte informații legate de proiect

Proiectul "QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ", este implementat de Asociatia "SOCIETATEA NATIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCATIE, STIINȚĂ ȘI CULTURĂ" în calitate de beneficiar și de Inspectoratul Școlar Județean Dolj și Inspectoratul Școlar Județean Gorj în calitate de parteneri.

Obiectivul general al proiectului vizeaza dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale personalului didactic si managerilor școlari la nivelul județelor implicate în proiect, cresterea motivației si a stabilității pe post a acestora, în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației, a accesului echitabil la educație, a prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a scolii.

Obiectivul general al proiectului va fi atins prin urmatoarele obiective specifice/OS:

OS1: Atragerea si menținerea în 9 scoli țintă a resursei umane calificate, competente și motivate, capabile sa furnizeze o educație de calitate si sa realizeze inclusiunea scolara, prin participarea la programe de formare si dezvoltare profesionala continua;

OS2: Îmbunatașirea competențelor profesionale pentru 320 cadre didactice (160 din Dolj si 160 din Gorj) care activeaza în scoli defavorizate, prin programe de formare profesionala continua, în vederea dezvoltarii unor servicii educaționale de calitate, adaptate nevoilor beneficiarilor;

OS3: Îmbunatașirea competențelor echipelor manageriale din scolile ținta în scopul sustenabilității intervențiilor de creștere a calității în educație prin programe de formare profesională continuă și dezvoltare de competențe de management educational și de antreprenoriat;

OS4: Crearea, dezvoltarea si implementarea a 9 mecanisme/instrumente de monitorizare si evaluare a calității procesului de educație;

OS5: Crearea unui nucleu de resurse umane calificate si motivate în scolile ținta pentru diseminarea de cunoștințe/ metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici;



Axa prioritara Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCL/73/6/6/10714)

OS6: Dezvoltarea competențelor pentru 320 cadre didactice din scoli defavorizate în accesarea/ utilizarea/configurarea tehnologiilor informației si comunicațiilor moderne integrate în procesele educaționale desfasurate în mediul preuniversitar;

Modele și exemplele de bune practici de management educational și antreprenorial pentru dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate în vederea *asigurării calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului scoala – familie –comunitate*, la nivelul celor 6 școlilor defavorizate din județul Dolj se realizează prin activitatea A3.2 *Identificare/dezvoltare/ schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului scoala – familie –comunitate*, pe durata implementarii și pe perioada de sustenabilitate a proiectului.

În acest sens, la nivelul județului în urma desfășurării celor 26 seminarii de schimb de bune practici programate în cadrul proiectului se dorește va crearea un nucleu de resurse umane calificate și motivate în scolile ținta pentru diseminarea de cunoștințe/ metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici.



ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vedere promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/G/107134)

CAPITOLUL II. PROCESUL DE EVALUARE AL ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE DIN CADRUL PROIECTULUI QualForm- Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ

2.1 Obiectivele studiului de sustenabilitate

Sustenabilitatea proiectului va fi abordată din mai multe perspective:

- Transferabilitatea
- Abordarea integrată

Transferabilitatea - proiectul vizează promovarea extinsă a rezultatelor obținute și la celelalte cadre didactice din școlile dezavantajate, prin susținerea dezvoltării ulterioare a proceselor educationale la nivelul instituțiilor implicate, cât și prin replicarea la nivelul altor instituții, prin activități de promovare directă, prin materiale de informare/diseminare de bune practici, portal, forum și website de proiect, prin studii și sesiuni de diseminare a bunelor practici ;

Abordare integrată - proiectul vizează și un impact la nivel de politici și strategii educationale, având în vedere că la final va propune un ghid de bune practici, inovative de intervenții funcționale pentru dezvoltarea și îmbunătățirea proceselor educationale desfășurate în școlile dezavantajate.

Prin acest studiu se dorește identificarea necesității valorificării bunelor practici ca intervenții de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional în școlile defavorizate din județul Dolj

2.2 Eșantionare. Populația investigată

Ancheta pe bază de chestionar a colectat informații despre bune practici și opinia unui număr de 40 de cadre didactice privind derularea și impactul acestora. 6 chestionare au fost invalide.

Chestionarul a fost distribuit online către reprezentanții beneficiarilor din cele șase școli defavorizate, partenere în proiect: Școala Gimnazială Cerăț, Școala Gimnazială Sălcuța, Școala Gimnazială Grecești, Școala Gimnazială "Anton Pann", Școala Gimnazială "Ion Creangă", Școala



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ

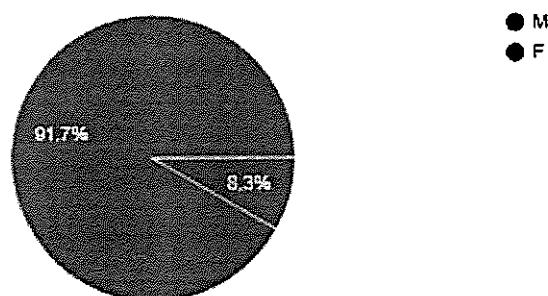
Gimnazială Coșoveni.

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck67AfqeJst3YACt1n5mBHQjcKT1JtnBFnBRT5GYrNI-rzA/viewform>)

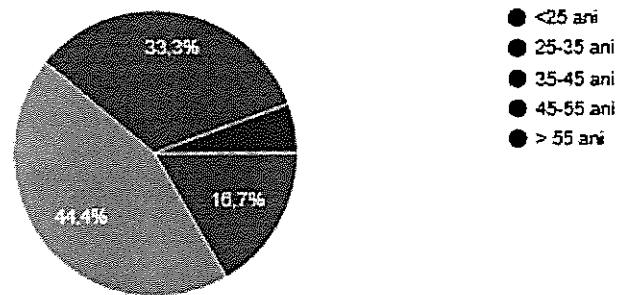
Chestionarul a cuprins două părți: A – descrierea grupului țintă și B – 8 întrebări edificatoare despre competențele formate și dezvoltate în cadrul sesiunilor desfășurate.

Grupul țintă este structurat astfel:

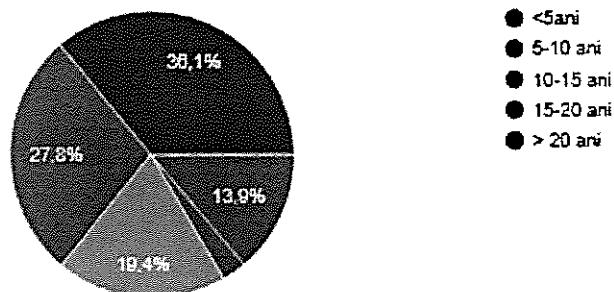
Gen



Vârstă



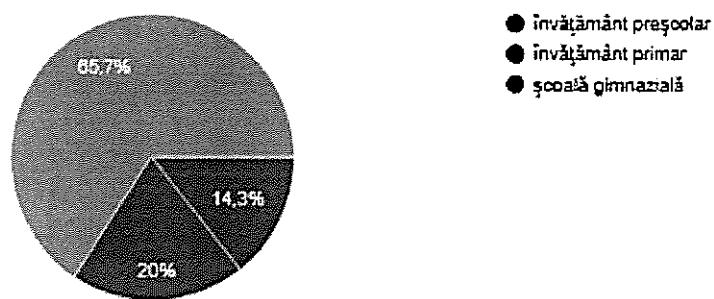
Experiența în domeniul educației:



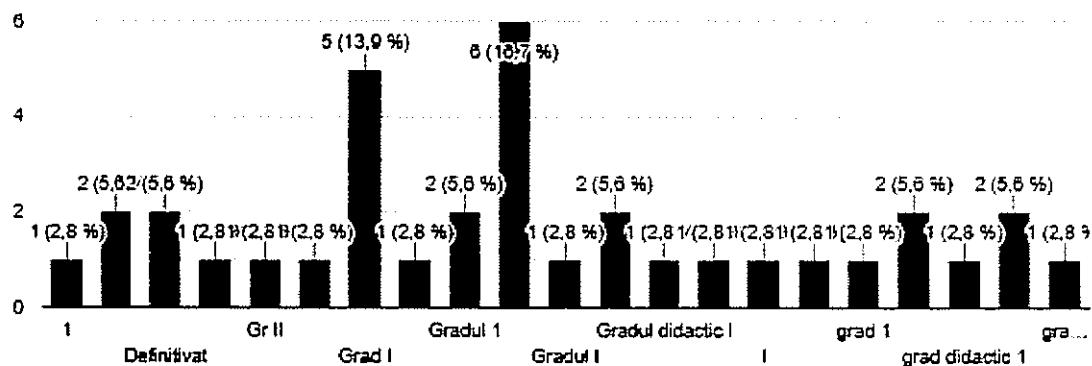


Proiect co-finantat din Fonduri Sociale Europene prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Acțiune priorității Educație și competențe Obiectiv specific 6 Îmbunătățirea competențelor personale și didactice ale lectoratului pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: Qualiform - Alignedness CAL/Qualif eduropean prin FORMARE profesională continuă (POCU73/NIS/107134)

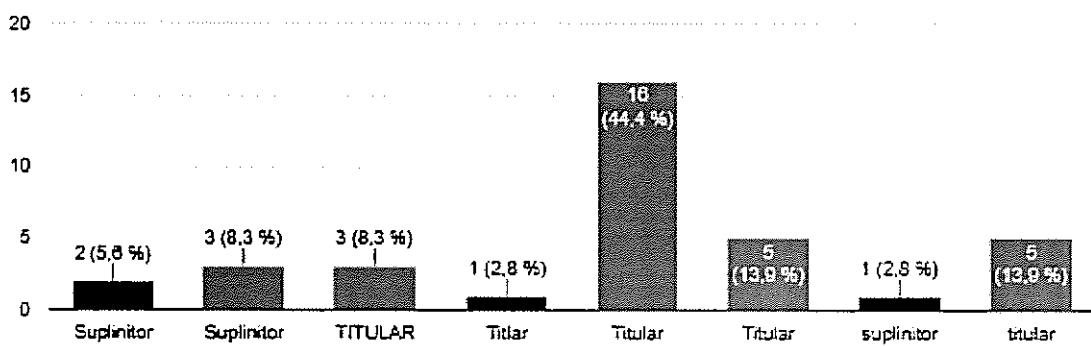
Vă rugăm să indicați nivelul/stadiul elevilor cărora le predăți:



Debutant/ Definitivat/ Grade didactice:



Statut: Titular / Suplinitor



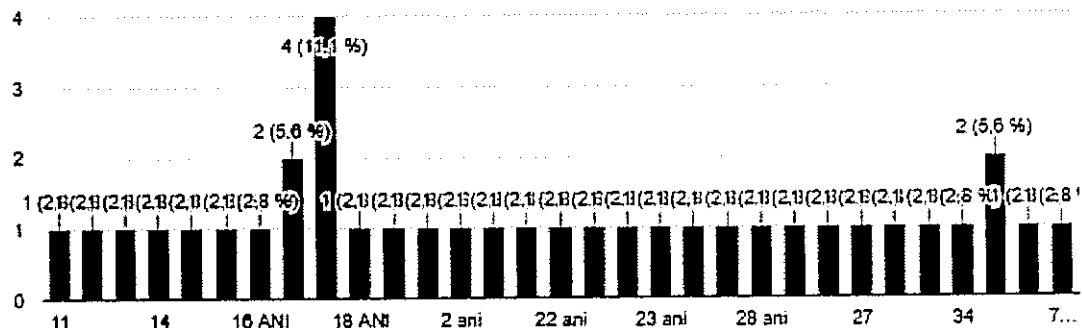
MINISTERUL
EDUCĂRII
NATIONALE

ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

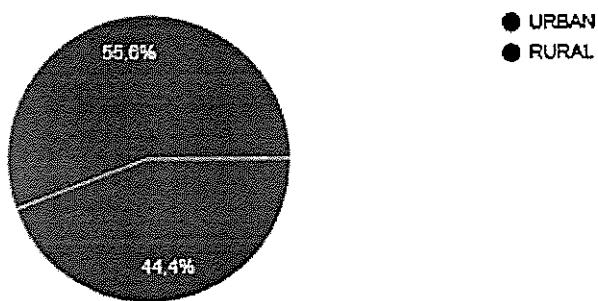
ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ

Vechimea în învățământ:

36 de răspunsuri



Mediu (unitatea de învățământ):



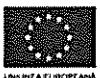
2.3 Metode de cercetare utilizate în elaborarea studiului de sustenabilitate

Metodele cantitative – sunt acelea care au în vedere studiul unor realități prin măsurarea precisă și directă a fenomenelor care prezintă interes și generarea unor concluzii pe baza datelor obținute în urma cuantificării; printre acestea se numără și analiza cantitativă a chestionarelor aplicate.

Metode calitative – metode de cercetare care se concentrează pe studiul intensiv al fenomenelor vizate a fi analizate, cu accent pe profundarea problematicii și detalierea aspectelor care prezintă interes; aici se înscriu: masa rotundă, interviul individual și de grup, focus-grupul, analiza calitativă a documentelor.

Date primare – sunt colectate direct de către persoanele care realizează o anumită analiză, cu ajutorul unor metode și instrumente de cercetare specifice.

Date secundare – datele care sunt utilizate într-o cercetare, dar au fost colectate anterior și



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Acțiune prioritățile Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei scoli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALității educației prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/107134)

cu alte scopuri.

Metode statistice – metodele utilizate pentru analiza datelor obținute cu ajutorul metodelor de cercetare; se referă la metode specifice de testare a unor ipoteze utilizând asocieri, modele de regresie, diferenți coeficienți statistici etc.

Instrumente de cercetare utilizate

Informațiile obținute din analiza de documente au fost completate prin utilizarea anchetei prin chestionar.

Tehnicile de realizare a anchetei nu permit abateri de la schema de realizare stabilită anterior, deci au un evident caracter standardizat.

Ancheta folosește chestionarul în calitate de instrument de cercetare și urmărește să satisfacă cerința de reprezentativitate a eșantionului în raport cu populația incomparabil mai mare (în sens statistic). Urmărește colectarea unor informații relativ simple (datorită numărului mare de indivizi cercetat) de la persoane în mod individual.

Ancheta prin chestionar privind impactul activităților din cadrul proiectului "QualForm-Asigurarea CALității educației prin FORMare profesională continuă" a fost realizată cu ajutorul unui chestionar aplicat în format online cadrelor didactice, utilizând aplicația Google Form.
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck67Afqelst3YACt1n5mBHQjcKT1JtnBFnBRT5GYrNI-rzA/viewform>

Chestionarul adresat participanților la activități din unitățile de învățământ participante la proiect: *Chestionar Studiu impact Bune Practici management educational/ antreprenorial în dezvoltare parteneriat școala – familie-comunitate, pentru asigurare calitate educație incluziva în scoli defavorizate din județul Dolj*

Scala cu valori de la 1 la 5 și/sau 1-3 (1 reprezentând cea mai mică valoare/punctaj);

Date nominale de tipul Da sau Nu;



ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

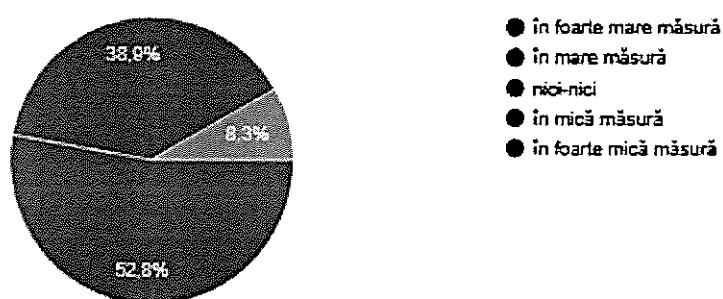
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ

CAPITOLUL III. REZULTATELE CERCETĂRII

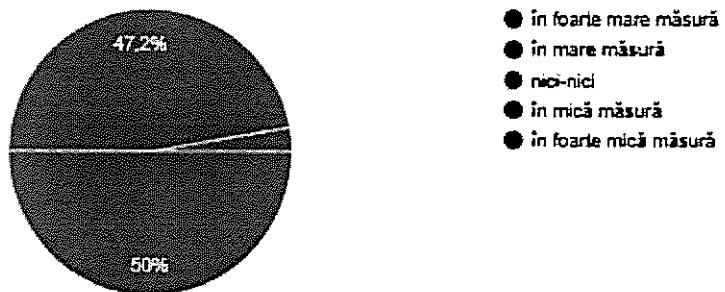
3. 1 Analiza interpretării cantitative a chestionarului

Q1. Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic. Între efectele pozitive pe care le pot avea aceste bune practici asupra cadrelor didactice, putem enumera:

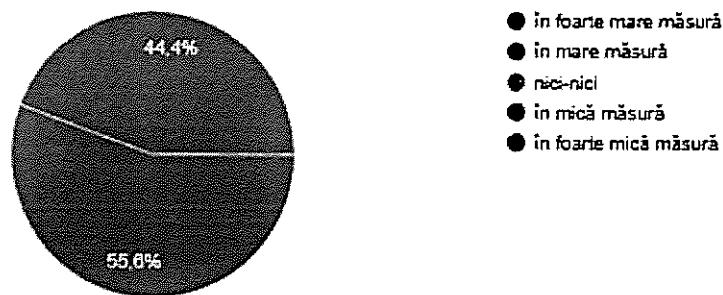
Creșterea motivației și a stabilității pe post



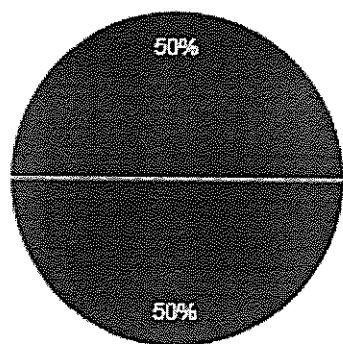
Creșterea capacitații de a înțelege elevii



Creșterea capacitații de a ajuta și îndruma elevii

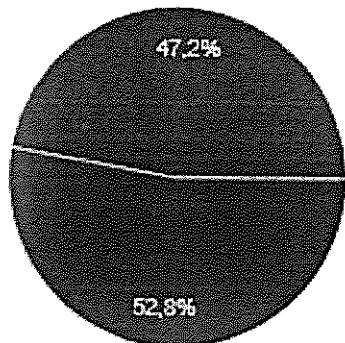


Adoptarea unor practici educaționale noi și implementarea unor instrumente pedagogice innovative



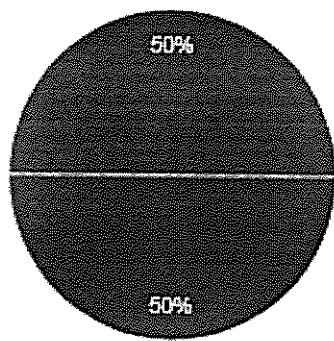
- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- nici-nici
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

Valorificarea dialogului intercolegial



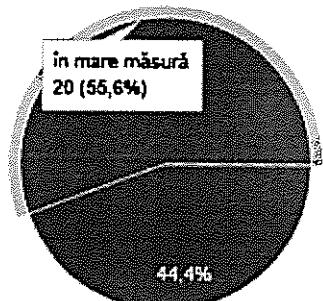
- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- nici-nici
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

Transfer de competențe și practici educaționale în activități de inovare și cercetare



- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- nici-nici
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

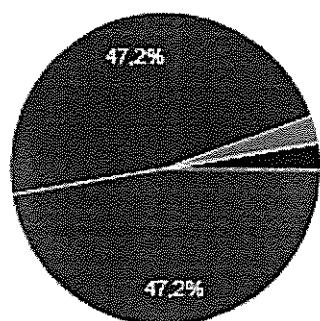
Schimb de resurse pedagogice și experiențe didactice



- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- nici-nici
- în mică măsură
- în foarte mică măsură

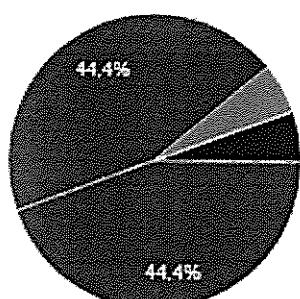
Q2. Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a elevului. Între efectele pozitive pe care le pot avea aceste bune practice asupra elevilor, putem enumera:

Un grad mai mare de motivare în continuarea studiilor.



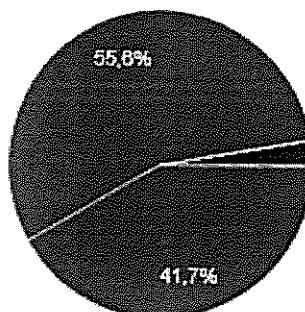
- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- în foarte mică măsură
- în mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

O mai bună orientare în alegerea aspectelor pe care doresc să le aprofundeze în cadrul studiilor.



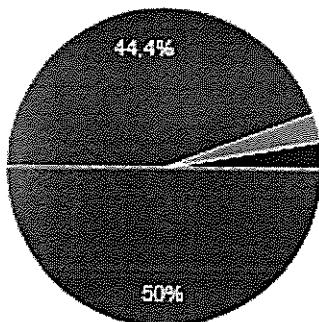
- în foarte mare măsură
- în mare măsură
- în foarte mică măsură
- în mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Cresterea şanselor unei bune orientări profesionale pentru elevi



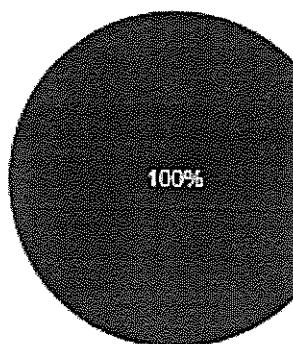
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Îmbunătățirea rezultatelor școlare



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

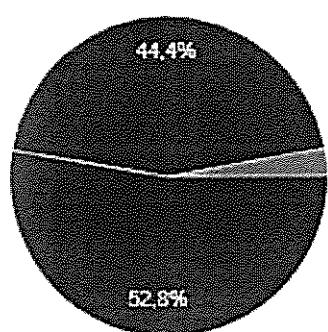
Q3. Apreciați că aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației din școlile dezavantajate



- DA
- Nu

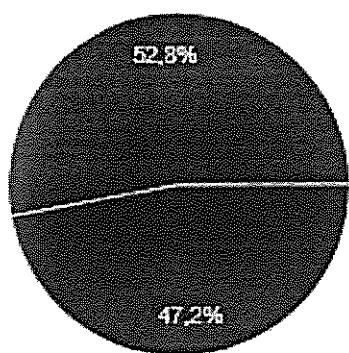
Q4.(răspund doar cei care la întrebarea anterioară au optat pentru răspunsul DA) În ce măsură apreciați că are loc această creștere pentru fiecare dintre itemii indicați mai jos?

utilizarea de bune practici pentru îmbunătățirea calității educației



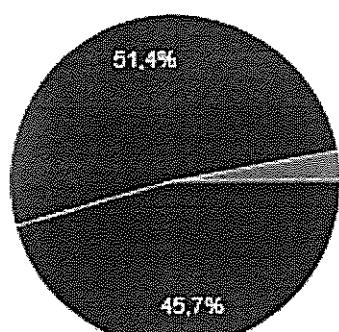
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

dezvoltarea competențelor transversale



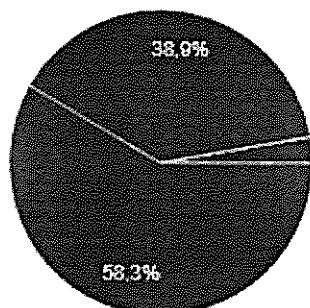
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

selectarea informațiilor pertinente



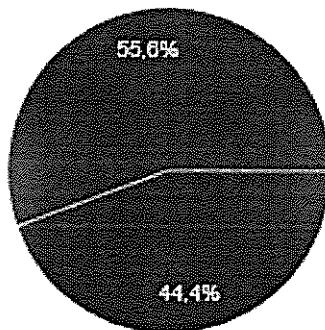
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

promovarea parteneriatului școală –familie-comunitate



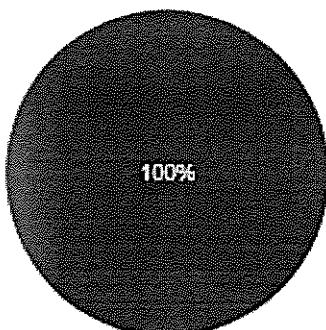
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

îmbunătățirea comunicării la nivelul unității școlare



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

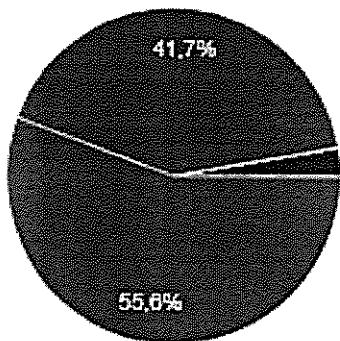
Q5.Considerați utile desfășurarea unor astfel de activități cu elevii?



- DA
- Nu

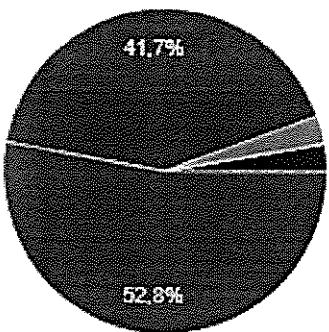
Q6. Considerați că exemplele de bună practică din cadrul proiectului măresc sau susțin motivația prin:

Materiale autentice pentru predare și învățare ce întăresc motivația profesorilor



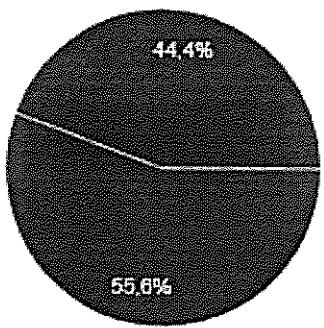
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Oportunități de interacțiune social



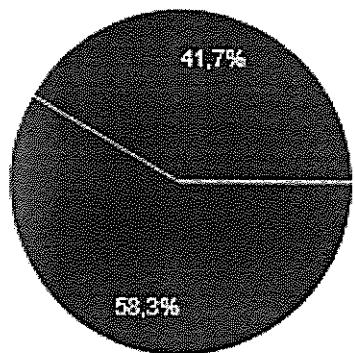
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Metode de predare dinamice și abordări inovatoare în învățare



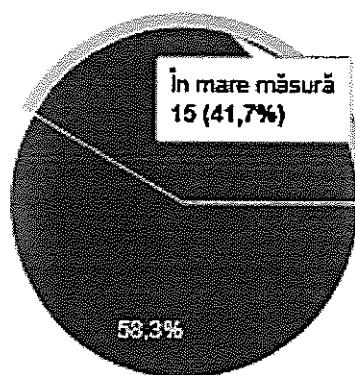
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Resurse moderne și variate pentru învățare



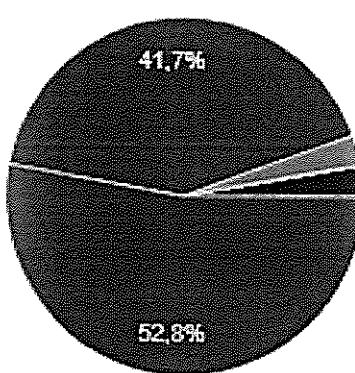
- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Resurse moderne și variate pentru realizarea de parteneriate



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia

Promovarea învățării autonome



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În foarte mică măsură
- În mică măsură
- Nu știu / nu pot aprecia



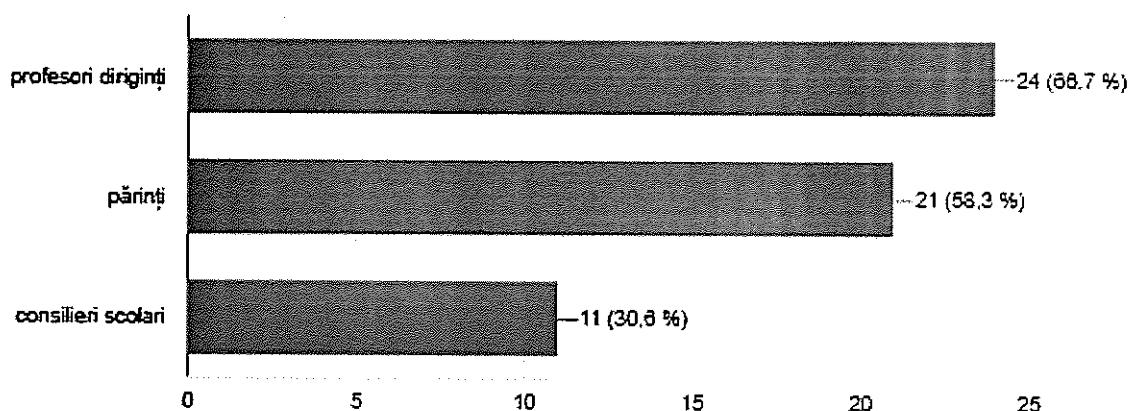
Proiect co-finanțat de Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara Educație și competențe Obiectiv specific de învățământ: competențelor personalului și didactic din liceu (lucruri pre-universitare în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe noutate și inovație) și a unei politici incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Antrenarea CALITATII în cadrul proiectelor de formare (POCLU/734/6/107134)

Q7. Considerați oportuna dezvoltarea unor activități similare?



- DA
- Nu

Q8. Dacă ati răspuns DA, pentru ce categorie de personal recomandați activitățile de formare?



ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axă prioritară Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONȚINUT (POCU/73/6/G/07134)

3.2. Analiza interpretării cantitative

La prima întrebare, *Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic. Între efectele pozitive pe care le pot aceste bune practici asupra cadrelor didactice, au fost obținute următoarele rezultate:*

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
Creșterea motivației și a stabilității pe post	52,8%	38,9%			8,3%
Creșterea capacitatei de a înțelege elevii	50%	47,2%	2,8%		
Creșterea capacitatei de a ajuta și îndruma elevii	55,6%	44,4%			
Adoptarea unor practici educaționale noi și implementarea unor instrumente pedagogice inovative	50%	50%			
Valorificarea dialogului intercolegial	52,8%	47,2%			
Transfer de competențe și practici educaționale în activități de inovare și cercetare	50%	50%			
Schimb de resurse pedagogice și experiențe didactice	44,4%	55,6%			

Întrebarea nr. 2 evidențiază faptul că activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a elevului. Astfel, printre efectele pozitive pe care le pot aceste bune practice asupra elevilor, au reieșit următoarele:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
Un grad mai mare de motivare în continuarea studiilor.	47,2%	47,2%			5,6%
O mai bună orientare în alegerea aspectelor pe care doresc să le aprofundeze în cadrul studiilor.	44,4%	44,4%	12,2%		



ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ

Creșterea șanselor unei bune orientări profesionale pentru elevi	41,7%	55,6%			
Îmbunătățirea rezultatelor școlare	50%	44,4%			5,6%

La cea de a 3-a întrebare privind *contribuția acestor activități la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației din școlile dezavantajate, toate cadrele didactice interesate au răspuns DA.*

Având în vedere că toți respondenții au răspuns DA la întrebarea de mai înainte, aceștia apreciază măsura acestei creșteri prevăzută la întrebarea nr. 4, astfel:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În măsură moderată	În mică măsură	În foarte mică măsură
utilizarea de bune practici pentru îmbunătățirea calității educației	52,8%	44,2%			
dezvoltarea competențelor transversale	44,2%	52,8%			
selectarea informațiilor pertinente	48,6%	51,4%			
promovarea parteneriatului școală – familie-comunitate	58,3%	38,9%			
îmbunătățirea comunicării la nivelul unității școlare	44,4%	55,6%			

Întrebarea nr. 5 evidențiază faptul că toate cadrele didactice consideră utilă desfășurarea unor astfel de activități cu elevii.

La întrebarea nr. 6, cadrele didactice chestionate susțin că exemplele de bună practică din cadrul proiectului măresc sau susțin motivația astfel:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În măsură moderată	În mică măsură	În foarte mică măsură
Materiale autentice pentru predare și învățare ce întăresc motivația profesorilor	55,6%	41,7%			
Oportunități de interacțiune socială	52,8%	41,7%			

Metode de predare dinamice și abordări inovatoare în învățare	55,6%	44,6%			
Resurse moderne și variate pentru învățare	58,3%	41,7%			
Resurse moderne și variate pentru realizarea de parteneriate	58,3%	41,7%			
Promovarea învățării autonome	52,8%	41,7%			

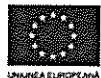
Întrebarea nr. 7 evidențiază faptul că toate cadrele didactice consideră oportuna desfășurarea unor activități similare cu elevii.

Având în vedere că toți respondenții au răspuns DA la întrebarea de mai înainte, aceștia apreciază măsura realizarea acestor activități la grupul țintă prevăzut la întrebarea nr. 8, astfel:

- profesori dirigenți – 66,7%
- părinți – 58,3%
- consilieri școlari – 30,6%

Având în vedere răspunsul la întrebările 3, 5 și 7, putem concluziona că desfășurarea acestor activități a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației din școlile dezavantajate cât și faptul că toate cadrele didactice consideră utilă desfășurarea unor astfel de activități cu elevii în continuare.

Răspunsurile la întrebările 1,2, 4 și 6 evidențiază faptul că sesiunile desfășurate au dus la realizarea obiectivelor activității A3.2 și la realizarea obiectivelor proiectului. De asemenea este oportuna desfășurarea unor astfel de activități în continuare, putând lărgi grupul țintă la profesorii dirigenți, părinți și consilieri școlari. Organizarea unor astfel de sesiuni de schimb și dezvoltare de bune practică aduc plus valoare atât cadrelor didactice cât și managerilor prin oferirea de materiale autentice pentru predare și învățare ce întăresc motivația profesorilor, resurse moderne și variate pentru realizarea de parteneriate, oportunități de interacțiune socială și metode de predare dinamice și abordări inovatoare în învățare.



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCUI/23/6/6/107134)

De asemenea, rezultatele realizate denotă faptul că accentul a fost pus pe învățarea aplicată prin schimb de bune practici și consolidarea relației familie-școală.

Dintre elementele de impact, cele mai importante aspecte cu relevanță pentru problematica proiectului au fost:

- la nivelul elevilor: combaterea violențelor în mediul școlar; creșterea participării școlare; creșterea cooperării între elevi; creșterea gradului de socializare și interacțiune;
- la nivel comunitar: crearea de parteneriate locale în vederea susținerii activităților cu părinții și comunitatea; dezvoltarea de parteneriate locale cu alte unități de învățământ pentru promovarea exemplelor de bună practică;
- la nivelul organizațiilor școlare: dezvoltarea unui plan de activități care include acțiuni susținute de școală, părinți și comunitate; creșterea motivației și a stabilității pe post a cadrelor didactice, în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației, a accesului echitabil la educație, a prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a scolii.



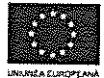
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: Qualiform - Asigurarea Calității Educației prin FORMARE profesională continuă (POCLU/73/6/G/107134)

CAPITOLUL IV. CONCLUZII

Activitatările au oferit prilejul ca reforma educației în privința învățământului obligatoriu să fie amplu dezbatută pentru a găsi soluții în vederea creșterii calității educației.

Un rol important în motivarea și menținerea elevilor în sistemul educațional revine, fără îndoială, profesorilor, mediului școlar. Este foarte important schimbul de bune practici între profesori din țări diferite, capacitatea acestora de a prelua și adapta anumite metode, dar și formarea continuă a cadrelor didactice, cunoașterea unor noi modalități de combatere a fenomenului de părăsire timpurie a școlii și de abandon școlar.

În plus, prin schimbul de bune practice desfășurat în proiect s-a obținut și un rezultat important pentru domeniul managementului instituțional, prin transferul de cunoștințe și informații actualizate către un public specializat. S-a dezvoltat astfel un cadru de gândire în domeniul conducerii și motivării angajaților, care să le permită echipelor manageriale să identifice decalajele și nevoile de dezvoltare în aceste domenii.

Așa cum este precizat în cererea de finanțare a proiectului, pentru a asigura sustenabilitatea instituțională, rezultatele și experiența acumulate prin proiect vor fi integrate în strategiile de dezvoltare a scolilor tinta, într-o stransă colaborare a tuturor actorilor educationali. Mecanismele, instrumentele de monitorizare și evaluare a performanței/calității procesului de educatie dezvoltate prin proiect vor fi prevăzute în fisă de evaluare anuală a personalului din invatamant. Managerii școlari, autoritățile locale vor dori să mantina în școli personal calificat, acordand sprijin necesar motivării cadrelor didactice de a ramane în școli. Prin dezvoltarea competențelor de dezvoltare a parteneriatelor, a relationarii în școală și în afara ei, a atragerii de fonduri, personalul format va accesa proiecte prin programe cu finanțare nerambursabilă.

Schimbul de bune practici și experiența desfășurate în centrele de sprijin conduc la imbunătățirea dezvoltării instituționale din punct de vedere al calității mediului fizic, calității creației și funcționării unei școli inclusive/prietenoase/primitoare. Prin activitățile de mentorat, cadrele didactice debutante/care fac conversie profesională vor beneficia de sprijin în activitatea didactică, deci experiența mentorilor va fi ușor transferată către profesorii aflați la început de cariera.



MINISTERUL
EDUCĂȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALU/DP/educației prin FOR/Atene profesionale continuu (POCLU/73/6/G/107134)

Cadrele didactice formate reprezinta factori ai schimbării, capabili sa influenteze pozitiv comunitatea cadrelor didactice din regiune si din tara prin transformarile generate de proiect in plan atitudinal, comportamental, motivational, dar mai ales prin aplicarea sistemului de competente dobândite in contexte educationale diverse pentru schimbari autentice in educatie.

Transferabilitatea rezultatelor proiectului va fi realizata pe 3 niveluri:

- 1) al transferabilitatii competentelor de la formatori catre participantii la formare, pentru echiparea resursei umane din scolile defavorizate cu seturi de competente necesare asigurarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si ale unei scoli incluzive;
- 2) al transferului de competente de la cadrele didactice catre elevi, se va actiona intr-o maniera constient-flexibila in procesul instructiv-educativ pentru imbunatatirea frecventei si a rezultatelor scolare ale elevilor, pentru schimbarea unor comportamente si preventirea unor situatiilor de risc etc.

Competentele dobândite in urma absolvirii programelor de formare vor fi transpusse in practica prin abordari integrate care sa intareasca serviciile educationale, dar si prin adoptarea unor strategii didactice diferențiate si personalizate, prin integrarea noilor tehnologii la clasa si optimizarea actului didactic, prin gestionarea eficienta a situatiilor de criza in clasa/scoala s.a.

Efectul va fi identificabil la nivelul elevilor prin reducerea riscului de abandon scolar, imbunatatirea frecventei si a situatiei scolare a acestora, dezvoltarea personala si orientarea si insertia socio-profesionala;

3) în cadrul comisiilor metodice/al cercurilor pedagogice sau cu prilejul unor conferinte/simpozioane stiintifice cadrele didactice formate prin proiect vor putea disemina cunoștințele dobândite si vor transfera competențele achiziționate si altor colegi de breasla sau altor comunitati de practicieni (consilieri scolari, mediatori școlari s.a.)

O alta modalitate de transfer a rezultatelor proiectului va fi prin acreditarea programelor de formare care va permite dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din județ si în urmatorii ani, astfel încât sa faciliteze derularea de activitați de preventie a parasirii timpurii a scolii si în alte comunități dezavantajate decât cele cuprinse în proiect.



ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Axa priorităță: Educație și competențe; Obiectiv specific: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vedere promovarea unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Acquisiendo Competenze Educative per una Formazione professionale continua (POCLU/73/6/G/107134)

Centrele de sprijin pentru dezvoltare profesională create în proiect pot constitui un model de mediu de asistare socială și educațională ce poate fi extins atât la nivel județean, cât și la nivel regional sau național. Nu în ultimul rând, produsele inovatoare ale proiectului (ghiduri, metodologii) vor fi poste online și vor fi popularizate în toate comunitățile județului în vederea diseminării rezultatelor obținute, a exemplelor bune de urmat și posibilității multiplicării lor la nivel local, regional sau național.



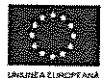
MINISTERUL
EDUCĂȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCL/73/6/107134)

Anexă

Chestionar privind asigurarea sustenabilității prin utilizarea de Bune Practici de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional în scolile defavorizate din județul Dolj

Pentru a ne ajuta să stabilim rolul și dezvoltarea bunelor practici de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional pentru asigurarea sustenabilității în scolile defavorizate, vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

A.

Gen M F

Vârstă <25 ani 25-35 ani 35-45 ani 45-55 ani > 55 ani

Experiență în domeniul educației: <5ani 5-10 ani 10-15 ani 15-20 ani > 20 ani

Vă rugăm să indicați, marcând cu un X, nivelul/stadiul elevilor cărora le predăți:

- Învățământ preșcolar
- Învățământ primar
- Școală gimnazială

Debutant/ Definitivat/ Grade didactice: _____ Statut: Titular / Suplinitor _____

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Mediu (unitatea de învățământ): urban rural

Q1. Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic. Între efectele pozitive pe care le pot aceste bune practici asupra cadrelor didactice, putem enumera:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
Creșterea motivației și a stabilității pe post					
Creșterea capacitatei de a înțelege elevii					
Creșterea capacitatei de a ajuta și îndruma elevii					
Adoptarea unor practici educaționale noi și implementarea unor instrumente pedagogice inovative					
Valorificarea dialogului intercolegial					



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa priorității: Educație și competențe; Obiectiv specific: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vedere promovării unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei societăți incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ ALE STUDENȚILOR (POCU/73/6/107134)

Transfer de competențe și practici educaționale în activități de inovare și cercetare						
Schimb de resurse pedagogice și experiențe didactice						

Q2. Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a elevului. Între efectele pozitive pe care le pot avea aceste bune practice asupra elevilor, putem enumera:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
Un grad mai mare de motivare în continuarea studiilor.					
O mai bună orientare în alegerea aspectelor pe care doresc să le aprofundeze în cadrul studiilor.					
Creșterea şanselor unei bune orientări profesionale pentru elevi					
Îmbunătățirea rezultatelor scolare					

Q3. Apreciați că aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației din școlile dezavantajate

- DA
- NU

Q4.(răspund doar cei care la întrebarea anterioară au optat pentru răspunsul DA)

În ce măsură apreciați că are loc această creștere pentru fiecare dintre itemii indicați în tabelul de mai jos?

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În măsură moderată	În mică măsură	În foarte mică măsură
utilizarea de bune practici pentru îmbunătățirea calității educației					
dezvoltarea competențelor transversale					
selectarea informațiilor pertinente					



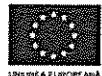
MINISTERUL
EDUCĂȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107114)

promovarea parteneriatului școală – familie-comunitate					
Îmbunătățirea comunicării la nivelul unității școlare					

Q5. Considerați utile desfășurarea unor astfel de activități cu elevii?

DA NU

Q6. Considerați că exemplele de bună practică din cadrul proiectului măresc sau susțin motivația prin:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În măsură moderată	În mică măsură	În foarte mică măsură
Materiale autentice pentru predare și învățare ce întăresc motivația profesorilor					
Oportunități de interacțiune socială					
Metode de predare dinamice și abordări inovatoare în învățare					
Resurse moderne și variate pentru învățare					
Resurse moderne și variate pentru realizarea de parteneriate					
Promovarea învățării autonome					

Q7. Considerați oportuna dezvoltarea unor activități similare?

DA NU

Q8. Dacă ati răspuns DA, pentru ce categorie de personal recomandați activitățile de formare?

- profesori dirigenți
- părinți
- consilieri școlari

Vă mulțumesc!



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ

A3.2. Identificare/dezvoltare/ schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului scoala - familie - comunitate

Chestionar privind asigurarea sustenabilității prin utilizarea de Bune Practici de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional în scolile defavorizate din județul Dolj

Pentru a ne ajuta să stabilim rolul și dezvoltarea bunelor practici de îmbunătățire a calității educației incluzive și de management instituțional pentru asigurarea sustenabilității în scolile defavorizate, vă rugăm să răspundeți la următoarele întrebări:

A.

Gen M F

Vârstă <25 ani 25-35 ani 35-45 ani 45-55 ani > 55 ani

Experiența în domeniul educației: <5ani 5-10 ani 10-15 ani 15-20 ani > 20 ani

Vă rugăm să indicați, marcând cu un X, nivelul/stadiul elevilor cărora le predăti:

- Învățământ preșcolar
- Învățământ primar
- școală gimnazială

Debutant/ Definitivat/ Grade didactice: _____ Statut: Titular / Suplinitor _____

Unitatea de

învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Mediul (unitatea de învățământ): urban rural

Q1. Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic. Între efectele pozitive pe care le pot avea aceste bune practici asupra cadrelor didactice, putem enumera:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
Creșterea motivației și a stabilității pe post					
Creșterea capacitatii de a înțelege elevii					
Creșterea capacitatii de a ajuta și îndruma elevii					
Adoptarea unor practici educaționale noi și implementarea unor instrumente pedagogice inovative					
Valorificarea dialogului intercolegial					

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa priorităță: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării

unei servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

Transfer de competențe și practici educaționale în activități de inovare și cercetare					
Schimb de resurse pedagogice și experiențe didactice					

Q2. Activitățile derulate în cadrul proiectului printr-un schimb de bune practici au un impact asupra dezvoltării personale și profesionale a elevului. Între efectele pozitive pe care le pot avea aceste bune practice asupra elevilor, putem enumera:

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/ Nu pot aprecia
Un grad mai mare de motivare în continuarea studiilor.					
O mai bună orientare în alegerea aspectelor pe care doresc să le aprofundeze în cadrul studiilor.					
Creșterea șanselor unei bune orientări profesionale pentru elevi					
Îmbunătățirea rezultatelor școlare					

Q3. Apreciați că aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației din școlile dezavantajate

DA

NU

Q4. (răspund doar cei care la întrebarea anterioară au optat pentru răspunsul DA)
În ce măsură apreciați că are loc această creștere pentru fiecare dintre itemii indicați în tabelul de mai jos?

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În măsură moderată	În mică măsură	În foarte mică măsură
utilizarea de bune practici pentru îmbunătățirea calității educației					
dezvoltarea competențelor transversale					
selectarea informațiilor pertinente					
promovarea parteneriatului școală – familie-comunitate					



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării

unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE profesională continuă (POCU/73/6/6/107134)

Îmbunătățirea comunicării la nivelul unității școlare						
---	--	--	--	--	--	--

Q5. Considerați utile desfășurarea unor astfel de activități cu elevii? DA NU**Q6. Considerați că exemplele de bună practică din cadrul proiectului măresc sau susțin motivația prin:**

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În măsură moderată	În mică măsură	În foarte mică măsură
Materiale autentice pentru predare și învățare ce întăresc motivația profesorilor					
Oportunități de interacțione socială					
Metode de predare dinamice și abordări inovatoare în învățare					
Resurse moderne și variate pentru învățare					
Resurse moderne și variate pentru realizarea de parteneriate					
Promovarea învățării autonome					

Q7. Considerați oportuna dezvoltarea unor activități similare? DA NU**Q8. Dacă ati răspuns DA, pentru ce categorie de personal recomandați activitățile de formare?**

- profesori dirigenți
- părinți
- consilieri școlari

Vă mulțumesc!

iulie 2020

Ufm

ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI DOLJISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI GORJ