



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALității educației prin FORMare profesională continuă (POCU/73/6/6/107134)

Avizat,  
Manager proiect,  
Mihai Andronie

A3. Schimb de experiență și rețele de sprijin profesional

A3.2. Identificare/dezvoltare/ schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală – familie – comunitate

## ***Studiu Bune Practici asigurare sostenabilitate intervenții de îmbunătățire calitate educație inclusiva și management instituțional din școli defavorizate din județul Gorj***

*elaborat în cadrul*

*proiectului*

***„QualForm – Asigurarea CALității educației prin FORMare profesională continuă***

**Iulie 2020**



MINISTERUL  
EDUCĂRII  
NAȚIONALE

**ISJ DJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

**ISJ GJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

## Beneficiar: Asociația „Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”

### Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Dolj / Inspectoratul Școlar Județean Gorj

**Obiectivul general** al proiectului vizează dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale personalului didactic și managerilor școlari la nivelul județelor implicate în proiect, creșterea motivației și a stabilității pe post a acestora, în vederea asigurării îmbunătățirii calității educației, a accesului echitabil la educație, a prevenirii și reducerii fenomenului de părăsire timpurie a scolii.

Efectul pozitiv generat prin atingerea obiectivului general al proiectului constă în “echiparea” cadrelor didactice și a managerilor școlari cu seturi de competențe specifice, necesare optimizării procesului educațional și managerial, astfel încât în școlile țintă să fie atrase/menținute cadre didactice calificate, care să asigure incluziunea școlară și sustenabilitatea intervențiilor de creștere a calității educației. Pe termen lung, eficacitatea intervențiilor asupra membrilor grupului țintă formați prin proiect se va regăsi la nivelul creșterii motivației cadrelor didactice, îmbunătățirii vizibile a rezultatelor elevilor, reducerii părăsirii timpurii a școlii și creării unei școli incluzive.

Sustenabilitatea proiectului QualForm este și va fi asigurată în conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, anexă la Contractul de finanțare. Astfel, pe componenta Sustenabilitate, Cererea de finanțare prevede: „...Prin abordarea integrată a proiectarii activitatilor, este prevazuta și continuarea activitatilor după finalizarea finanțării și multiplicarea/transferarea rezultatelor la alte niveluri, proiectul creând premisele continuării activitatilor propuse, ceea ce constituie un factor esențial în asigurarea sustenabilității. Structurile proiectului vor funcționa și după finalizarea acestuia, fiind susținute financiar de către S și P1, dar și de către activitățile care se vor desfășura.

Proiectul este relevant pentru că a venit în întâmpinarea soluționării numeroaselor puncte slabe identificate prin analizele SWOT elaborate de inspectorate școlare: lipsa la nivelul instituțiilor consacrate în formare a cursurilor axate pe planificare managerială și legate de asigurarea calității; fluctuația persoanelor la nivelul echipei manageriale a unei școli, care conduce la o varietate de tipuri manageriale și inconsecvență în dezvoltarea școlii; întocmirea formală a documentelor manageriale; nealocarea unui interval de timp lunar consacrat exclusiv formării managerului școlii, ca și politică educațională; supra-aglomerarea timpului managerului școlar, prin activități de rutină; inerția sistemului la schimbare.

MINISTERUL  
EDUCĂȚIEI  
NAȚIONALE**ISJ DJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ**ISJ GJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ

Astfel, crearea programelor de formare continuă care să combine teoria și practica, concomitent cu abilitarea cursanților în vederea utilizării unui sistem informatic suport, cu instrumente manageriale digitale, care să permită economia de timp/resurse materiale și creșterea calității proceselor managementului școlar s-a dovedit extrem de utilă. Proiectul a răspuns nevoilor specifice cu care se confrunta grupul țintă prin participare la programe de formare dedicate, prin pilotarea, dezvoltarea și aplicarea de ghiduri și instrumente software care să eficientizeze procesele de management educațional cu focus pe asigurarea calității, urmărind: formarea/ îmbunătățirea/ dezvoltarea de competențe de organizare, îndrumare și control, funcționale, de evaluare, de comunicare și relaționare, psihosociale, personale, etice, de utilizare TIC, de self-management; eficientizarea modalităților de realizare a procesului de management educațional și a procesului de comunicare între personalul didactic din unitățile de învățământ, precum și cu ceilalți beneficiari ai educației; participarea la sesiuni face-to-face care să dezvolte participanților abilități de lucru în echipă.

Proiectul s-a bazat pe o abordare integrată și oferă din această perspectivă o soluție strategică, ce răspunde obiectivului de îmbunătățire a procesului de management școlar și asigurarea calității și va genera implicit următoarele elemente de valoare adăugată:

- creșterea numărului de ore de pregătire continuă a grupului țintă, prin participarea la programele de formare dezvoltate pentru directori și pentru cadrele didactice, finalizat cu dobândirea de informații noi și competențe formate în asigurarea calității, în managementul eficient al unității școlare, în utilizarea ghidurilor, metodelor și instrumentelor pentru gestionarea activităților și proceselor manageriale la nivel de instituție școlară;
- îmbunătățirea procesului de management al școlilor și creșterea calității serviciilor de educație.

**Tematica sesiunilor a fost diversă, bazată pe nevoile identificate ale cadrelor didactice:**

Nr. crt.	Tematică	Obiective	Bune practici identificate	Indicatori sustenabilitate
1	<b>Asigurarea calității în învățământul preuniversitar: Tehnicile și instrumentele managementului calității Utilizarea metodelor și</b>	Dezvoltarea competențelor de identificare/planificare a măsurilor de îmbunătățire necesare în urma evaluării interne a modului în care se asigură calitatea în unitatea de	Dezvoltarea unui cadru de asigurare a calității la nivelul școlilor, monitorizarea și evaluarea internă a calității ca etape premergătoare unei evaluări externe a sistemului de	Strategii de evaluare internă a calității create în cele 5 unități școlare țintă Instrumente de asigurare a calității la nivelul școlilor:

	instrumentelor adecvate asigurării interne a calității; Proiectarea dezvoltării calității educației în unitatea de învățământ	învățământ Dezvoltarea competențelor de autoevaluare a nivelului de asigurare a calității educației oferite de către unitatea de învățământ	calitate implementată. Formularea politicii calității și a obiectivelor calității, planificarea calității, controlul calității, asigurarea calității și îmbunătățirea calității.	chestionare care urmăresc satisfacția beneficiarilor direcți și indirecți, rapoarte semestriale și anuale privind performanțele școlare, raportul anual privind activitatea de formare/perfecționare continuă, rapoarte anuale de evaluare internă elaborate
2	<b>Bune practici pentru noul an școlar:</b>  Analiza mediului intern folosind feed-backul colectat din datele de evaluare și diferite rapoarte de autoevaluare  Eforturi depuse de către școală în scopul adaptării la cerințele comunității	Elaborarea misiunii, viziunii și strategiei educaționale pentru anul școlar ce urmează, formularea țintelor strategice, operaționalizarea țintelor în PAS/PDI  Identificarea factorilor implicați în domeniul educațional și stabilirea rolului și a responsabilităților fiecărui factor	Identificarea și multiplicarea unor repere inspiraționale pentru luarea deciziilor la nivelul unității de învățământ și al actorilor implicați (părinți, profesori, elevi, autorități locale);  Cunoștințe despre noile orientări în educație, ce incurajează implicarea familiei sub aspect educațional și cultural, înțelegând că factorul hotărâtor pentru succesul școlar este colaborarea directă și activă în cadrul ecuației școală – familie	Analize SWOT și PESTE correct întcomite la nivelul unităților școlare, fundamentate pe contextul social economic și cultural în care funcționează școlile PDI/PAS elaborate, aprobată și afișate  Revizuirea regulamentelor interne de funcționare  Proceduri operaționale/de sistem elaborate
3	<b>Indicatori de inclusiune socială:</b>  Accesul la educație pentru grupurile dezavantajate  Documente legislative europene și naționale privind inclusiunea și excluziunea	Crearea de parteneriate la nivelul unităților de învățământ pentru dezvoltarea capacității școlilor de a participa eficient la planificarea și implementarea unor activități pentru grupurile vulnerabile	Identificarea aspectelor positive/negative care asigură/îngrădesc accesul la educație a tuturor copiilor  Consecvența profesorilor în abordarea centrată pe obținerea de	Parteneriate create la nivelul unităților de învățământ pentru dezvoltarea capacității școlilor de a participa eficient la planificarea și implementarea unor activități



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

	Identificarea obiectivelor prioritare în domeniul incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile la nivelul școlilor	Crearea unui mediu școlar propice și oferirea de sprijin persoanelor vulnerabile pentru implicarea active a acestora în activități socio-culturale educative	performanțe a conținuturilor învățării Modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascăliilor Promovarea unor activități de includere în comunitățile locale a copiilor proveniți din familiile vulnerabile Încurajarea cadrelor didactice în sensul implicării în lucrul cu copiii cu cerințe educative speciale, în vederea susținerii acestui proces de integrare socială și dezvoltare educativă	pentru grupurile vulnerabile, urmărindu-se prevenirea discriminării Rapoarte de monitorizare periodică a progresului realizat în raport cu obiectivele și indicatorii stabiliți
4	<b>Motivarea învățării:</b> Strategii de motivare și auto-motivare Tipuri și modalități de stimulare a motivației Creativitatea și stimularea comportamentului creativ în școală Tehnici motivaționale în predare	Identificarea și analizarea elementelor ce țin de motivația pentru învățare a elevilor; Descrierea unor strategii didactice și de motivare a elevilor utilizate de cadrele didactice în practica curentă Cunoașterea modalităților de implicare activă a elevilor în activitățile instructiv-educative Cunoașterea modalităților de rezolvare a situațiilor-problemă Cunoașterea influențelor motivaționale în procesul de învățare	Inventarierea unor strategii de motivare utilizate de profesori pentru creșterea apetitului pentru învățare și studiu al elevilor – influențând implicit reușita lor școlară Colaborarea profesorilor din cadrul școlii pentru a dezvolta instrumente comune, prin care să crească motivația elevilor pentru învățare Proiectarea, implementarea și evaluarea activităților de învățare cu ajutorul noilor tehnologii educaționale	Aplicarea unor metode eficiente de evaluare pentru a monitoriza și evalua învățarea Chestionare feed-back aplicate Instrumente de motivare create la nivelul școlilor

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

			Folosirea unor metode eficiente și motivatoare în cadrul lecțiilor	
5	<b>Bucuria Marii Uniri:</b> Identități și crize, națiunea și științele ei Puterea dreptului, autodeterminare și argumente istorice Strategii de diseminare /promovare a acțiunilor legate de evenimentul istoric	Promovarea acțiunilor premergătoare realizării Marii Uniri Dezvoltarea capacitatii de dialog, a toleranței și respectului față de valorile culturale Creșterea implicării în activitățile educative promovate la nivelul școlii; Cultivarea sentimentului de apreciere, respectare și promovare a valorilor autentice, românești, prin ansamblul activităților educative formative, complementare procesului de învățământ	Importanța cooperării și adoptarea bunelor practici existente la nivelul școlilor Exploatarea creativă a modalităților de organizare a activităților extrașcolare Modalități de integrare a activităților educative, prin care elevii să fie implicați în recrearea atmosferei epocii, pornind de la imagini din trecut, să fie atrași spre cunoașterea istoriei locale și integrarea acesteia în istoria națională cu tema Centenarul Marii Uniri, să fie stimulat voluntariatul prin implicarea tinerilor în activitățile desfășurate	Programe elaborate, activitati si actiuni cu caracter intercultural avand o abordare crosscurriculara care să valorizeze atitudini socioculturale, socioafective si socioemotionale, istorice, ecologice, religioase, privind drepturile copilului, sportive, etc si ca pe o componentă a realității din școli
6	<b>Cariera de cadre didactice:</b> Competențe specifice profesiei didactice Modalități de promovare a cadrelor didactice Ierarhizarea motivațiilor pentru alegerea unei cariere didactice Responsabilitățile organizației în planificarea carierei profesionale Responsabilitățile angajatului în	Menținerea motivației cadrelor didactice pentru profesie Cunoașterea elementelor de echilibrare și de susținere a dezvoltării în carieră Identificarea propriului echilibru între elementele pozitive-negative identificate Identificarea acestor elemente care pot constitui atractori pentru o carieră de	Ierarhizarea motivațiilor pentru alegerea unei cariere didactice Identificarea propriului echilibru între elementele pozitive-negative identificate, identificarea acestor elemente care pot constitui atractori pentru o carieră de cadre didactice, punerea informațiilor aflate teoretic în situații concrete de viață, decepția – stresul insucceselor,	Instrumente de management create în cadrul instituțiilor de învățământ pentru un personal motivat și motivant Cuprinderea în proiectele de buget ale unităților școlare a sumelor necesare formării și dezvoltării personalului Programe de dezvoltare profesională create la nivelul



**ISJ DJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

**ISJ GJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ

	<p>planificarea și dezvoltarea propriei cariere</p> <p>Impactul perceptiei sociale a profesiei de cadru didactic asupra performantelor sale profesionale</p>	<p>cadru didactic</p> <p>Reflecția la propria activitate didactică, identificarea risurilor și avantajelor, a resurselor și a constrângерilor</p> <p>Identificarea de modele eficiente pentru formarea profesorilor, având în vedere necesitatea profesionalizării carierei didactice</p> <p>Identificarea măsurii în care motivația parcurgerii programelor de perfecționare contribuie la formarea competențelor profesionale</p>	<p>reflecția la propria activitate didactică, identificarea risurilor și avantajelor, a resurselor și a constrângерilor, reflecția profundă la adresa motivelor care îl determină să rămână în profesie</p> <p>Schimb de idei și metode de satisfacție profesională și eficiență personală</p>	<p>școlilor</p>
7	<p><b>Sfârșit de semestrul. Activități:</b></p> <p>Încheierea situației școlare; modalități de comunicare cu familiile elevilor</p> <p>Analiza activității desfășurate; atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare personală</p> <p>Calitatea prestației didactice; activitatea consiliilor, comisiilor; proiectare, analiză, eficiență</p>	<p>Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice, cu focalizare pe serviciile educationale, în scopul orientării și optimizării procesului de învățare</p> <p>Îmbunătățirea activităților metodice organizate în școală</p> <p>Îmbunătățirea competențelor în conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste etc</p>	<p>Identificarea problemelor comune și analiza relevanței celor abordate în programul de formare în raport cu practica efectivă de la clasă și de a propune soluții de abordare a acestora</p> <p>Elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță</p> <p>Bunele practici în lucrul cu părinții din școli dezavantajate socio-economic</p> <p>Analizarea eficienței curriculumului școlar și a schimbărilor la toate</p>	<p>Documente proiective specifice arhivelor curriculare</p> <p>Elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste etc</p> <p>Analiza activității desfășurate</p> <p>Atingerea obiectivelor din planul de dezvoltare personală</p> <p>Instrumente de evaluare a activităților educative și de promovare a imaginii școlii</p>

			nivelurile Implicitarea cadrelor didactice în încheierea unor parteneriate școlare	
8	<b>Proiecte pentru semestrul al II-lea:</b> Realizarea unor parteneriate educative pentru realizarea unor programe educative Adaptarea strategiilor didactice în funcție de particularitățile individuale și de grup ale elevilor precum și de cerințele specifice disciplinelor de învățământ Evaluarea rezultatelor învățării cu scop de orientare și optimizare a învățării Valorificarea rezultatelor obținute la examenele nationale și concursurile scolare, pe baza datelor statistice detinute, pentru creșterea performanțelor scolare	Cunoașterea unor noi abordări ale activității educative în cadrul orelor de dirigenție, în contextul aplicării programelor de consiliere și orientare (proiecte, aplicații tematice care oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare a personalității) Aplicarea unor strategii efective și inovatoare, care să faciliteze parcursul individualizat Îmbunătățirea calității educației furnizate de școală, prin utilizarea a noi metode și strategii de interacțiune cu elevii Înțelegerea diversității și identificarea elevilor cu dificultăți de învățare; determinarea nevoilor individuale de învățare ale elevilor și adaptarea metodelor de predare	Crearea contextului de interacțiune a participanților în vederea schimbului de idei și bune practici și a stabilirii unor viitoare colaborări și inițiative commune Elaborarea planului de școlarizare în concordanță cu strategia de dezvoltare și dotarea materială a școlii Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională Construirea și promovarea imaginii școlii în contextul climatului de descentralizare și autonomie instituțională Reconsiderarea managementului la nivelul școlii în perspectiva egalizării șanselor, precum și îmbunătățirea calității acestuia prin implicarea cadrelor didactice la luarea deciziilor și îndeplinirea lor	Proiecte, aplicații tematice care oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare a personalității Proiectarea activităților optionale pentru semestrul al II-lea la solicitarea părinților și elevilor Programe pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și a abandonului școlar
9	<b>Cum interpretăm o poveste? Valorificarea activităților cu caracter educativ:</b> Exemple de bune practici în	Crearea unor contexte educaționale în vederea producerii unei învățări vizibile Identificarea și dezvoltarea de	Îmbunătățirea abilităților cadrelor didactice de a formula propunerii de activități pertinente, cu impact asupra elevilor	Bune practici în proiectarea activităților extracurriculare Strategii de adaptare a intervențiilor educaționale la

	<p>proiectarea activităților extracurriculare</p> <p>Dezvoltarea atitudinii de relaționare cu elevii</p> <p>Rolul formativ și impactul activ al activităților extracurriculare</p> <p>Strategii de eficientizare a actului educational</p> <p>Cum motivează copilul să citească?</p>	<p>abordări inovative în educație</p> <p>Evidențierea opiniilor și atitudinilor cadrelor didactice privind mecanismele concrete de interrelaționare și intercomunicare implicate în gestionarea comportamentelor problematice la nivelul grupului de elevi</p> <p>Identificarea soluțiilor viabile pentru dezvoltarea competențelor transversale (luarea deciziilor, negociere, mediere)</p>	<p>Optimizarea calității educației prin demersuri didactice interactive, centrate pe elev și prin includerea competențelor de relaționare interculturală în implementarea curriculumului formal și nonformal</p> <p>Reliefarea caracteristicilor personale ce facilitează sau frânează dezvoltarea mecanismelor de proiectare, implementare și evaluare la nivelul organizației școlare</p>	<p>nevoile și interesele elevilor</p> <p>Structura și conținutul activităților extrașcolare</p>
10	<p><b>Egalitate în fața legii. Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții:</b></p> <p>Impactul social al schimbărilor în familia contemporană</p> <p>Servicii sociale în sfera educației</p> <p>Rolul educației în cunoașterea și dezvoltarea copiilor/elevilor</p> <p>Recuperarea și incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educative speciale</p> <p>Semnificația socială a egalității de șanse în societatea contemporană</p> <p>Aspecte privind discriminarea femeii /bărbați, discriminarea pe criterii economice, discriminarea pe criterii religioase</p>	<p>Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de practici incluzive, interculturale și nediscriminatorii în instituțiile de învățământ</p> <p>Dezvoltarea unei filosofii constructiviste asupra predării, înțeleasă ca activitate coordonată de profesor, dar răspunzând nevoilor de învățare diferită a elevilor</p> <p>Conștientizare și sensibilizare privind egalitatea de gen și de șanse</p> <p>Încurajarea atitudinii pozitivă a cadrelor didactice față de copii și înțelegerea nevoilor educative speciale individuale</p> <p>Cultivarea sentimentului de responsabilitate, egalitate în fața legii</p>	<p>Adaptarea modalității de predare și instruire la diversitatea nevoilor elevilor</p> <p>Schimbarea atitudinii cadrelor didactice în construirea relației cu elevii</p> <p>Preocuparea cadrelor didactice pentru modul în care se realizează integrarea școlară</p> <p>Exerciții de stimulare a creativității și imaginatiei, mai ales în ceea ce privește tematica egalității în fața legii</p>	<p>Realizarea planurilor educaționale individualizate și a adaptărilor curriculare în organizarea procesului educațional incluziv</p> <p>Împărtășirea experienței și a bunelor practici privind integrarea elevilor cu CES</p>

	Aspecte juridice privind protecția copilului și solidaritate		
11	<p><b>Valorificarea activităților din cadrul programului „Școala Altfel/Să știi mai multe, să fii mai bun”:</b>            Importanța învățării din experiențele trecute, negative și/sau pozitive            Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară            Valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel”</p>	<p>Valorificarea preocupărilor personale sau de timp liber ale elevilor la școală, în proiectarea și facilitarea învățării            Îmbunătățirea metodelor de investigare a intereselor elevilor            Creșterea coeziunii în rândul cadrelor didactice            Soluționarea dificultăților de organizare a programului „Școala altfel”</p>	<p>Identificarea unor soluții pentru îmbunătățirea activității colectivului didactic/unității de învățământ            Dezvoltarea capacitații de comunicare asertivă prin experiențele de socializare            Valorificarea experimentelor didactice transdisciplinare și implementarea în practica școlară preuniversitară a unui tip de învățare transdisciplinar            Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate</p>
12	<p><b>Impunerea limbii române în învățământ. Managementul situațiilor de criză la nivelul unității școlare:</b>            Prevenirea și combaterea situațiilor de criză la nivelul unităților de învățământ—proceduri de intervenție            Cultura organizațională și mediul școlar. Standarde de calitate în mediul școlar            Schimbarea în organizație. Valori</p>	<p>Cunoașterea provocărilor din sectorul educație            Cunoașterea factorilor care antrenează schimbarea            Dezvoltarea abilităților de mediare ale cadrelor didactice centrate pe prevenirea și dezamorsarea situațiilor de criză, asigurarea de proceduri și instrumente de intervenție            Promovarea muncii în echipă, susținerea performanței, valorizarea particularităților individuale și de</p>	<p>Identificarea și punerea în aplicare a unor soluții coerente pentru prevenirea și combaterea situațiilor de criză apărute la nivelul unității școlare            Elaborarea de instrumente de implementare, monitorizare și evaluare a procedurilor de mediare a situațiilor de criză            Modele de prevenție și de intervenție în criza educațională            Tehnici de ameliorare a</p>

	și principii	grup, adoptarea unui comportament adecvat pentru realizarea unui climat de colaborare în situații de criză	comportamentelor dezadaptative Gestionarea actului decizional prin asumarea răspunderii sau delegarea responsabilităților în cadrul grupurilor de lucru din unitatea de învățământ	
13	<b>Autoevaluarea potențialului profesional al cadrului didactic:</b> Criterii concrete în autoevaluare-evaluare a competențelor profesionale Descrierea domeniilor de dezvoltare profesională	Îmbunătățirea competențelor de descriere a oportunității dezvoltării profesionale și realizării autoevaluării competențelor profesionale; Îmbunătățirea competențelor aplicare a metodologiei autoevaluare-evaluare a competențelor Elaborarea planurilor individuale a formării profesionale în baza nevoilor proprii; Îmbunătățirea competențelor de elaborare a planurilor instituționale a dezvoltării profesionale	Valorificarea deprinderilor de autoevaluare-evaluare a competențelor profesionale Conștientizarea importanței autoevaluării-evaluării competențelor profesionale pentru dezvoltarea eficientă Promovarea culturii evaluării la nivelul instituției de învățământ Crearea cadrului motivațional pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, pentru realizarea maximă a potențialului intelectual și creativ al acestora	Fișe de evaluare elaborate Planuri de dezvoltare profesională elaborate la nivelul școlilor Proceduri operaționale privind monitorizarea activității de formare și dezvoltare continuă a cadrelor didactice
14	<b>Autoevaluarea instituțională pe baza standardelor de calitate:</b> Elaborarea documentelor specifice de autoevaluare instituțională Standardele de evaluare: standardele de acreditare și de referință (de calitate)	Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; Monitorizarea aplicării procedurilor și activității de evaluare și asigurare a	Proiectarea și implementarea îmbunătățirii calității în baza autoevaluării atât la nivel individual, cât și instituțional Conștientizarea personalul școlii în legătură cu importanța autoevaluării instituționale Promovarea implementării eficiente	Chestionare feed-back elaborate, aplicate și interpretate Rapoarte anuale de evaluare internă aprobată Utilizarea rezultatelor evaluării interne pentru îmbunătățirea calității



UNIUNEA EUROPEANĂ

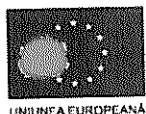
Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

	Strategii și proceduri pentru asigurarea calității  Stabilirea țintelor pentru dezvoltare și pentru îmbunătățirea calității conform documentelor programatice și în funcție de resurse, posibilități, tradiție, viziune managerială etc	calității în procesul instructiv-educativ  Formarea, promovarea și asumarea culturii autoevaluării la nivel de individ, structuri funcționale de management, instituție  Identificarea direcțiilor/domeniilor relevante pentru autoevaluare, cum ar fi: progresul elevilor, oferta educațională, resurse, management, relația cu comunitatea	a evaluării interne institutionale  Dezvoltarea competențelor de management și leadership strategii și proceduri pentru asigurarea calității în vederea optimizării funcționării și dezvoltării instituției de învățământ  Întărirea capacității de management, planificare și monitorizare la nivelul compartimentelor funcționale din unitatea școlară	Aplicarea de strategii și proceduri pentru asigurarea calității în vederea optimizării funcționării și dezvoltării instituției de învățământ
15	<b>Proiectul de dezvoltare instituțională – modalitate de promovare a managementului strategic în educație:</b>  Strategii de dezvoltare a capacitatii instituționale Viziune, misiune, obiective strategice, obiective operaționale. Probleme de planificare strategică și caracteristicile lor Analiza strategică – analiza mediului intern, analiza mediului extern Analiza strategică - Instrumente de analiza SWOT, PESTLE Organograma asigurării eficienței autoevaluării și optimizării activităților de îmbunătățire	Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice, abilitarea acestora de a construi o ofertă educațională modernă și diversificată, centrată pe nevoile de dezvoltare ale elevilor și pe nevoile specifice comunității locale, care să corespundă standardelor naționale de calitate  Dezvoltarea abilităților necesare gândirii și planificării strategice într-un mediu complex și a abilităților de a analiza și de a prezenta informația în mod clar, obiectiv  Formarea/îmbunătățirea/dezvoltarea de competențe de organizare, îndrumare și control, funcționale, de evaluare, de comunicare și relaționare, psihosociale, personale,	Conștientizarea importanței și a rolului planificării strategice  Oferirea unor strategii și tactici pentru a elabora corect documentele strategice și documentele programatice  Îmbunătățirea climatului motivational din cadrul organizației  Eficientizarea modalităților de realizare a procesului de management educațional și a procesului de comunicare  Dezvoltarea parteneriatelor din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori pentru asigurarea calității (familie, comunitate, instituții educaționale)	PDI/PAS corect elaborate la nivelul fiecărei unități școlare  Documentele strategice și documentele programatice corect întocmite  Strategii de dezvoltare a organizațiilor întocmite  Creserea numărului de parteneriate

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALEISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

	continuă	etice, de utilizare TIC, de self-management		
16	<b>Cultura organizațională ca factor determinant al managementului performant în organizațiile școlare. Rolul formării profesionale continue în cariera didactică:</b> Contribuția culturii organizaționale la dezvoltarea organizației școlare; Dimensiuni ale organizației școlare și influența asupra dezvoltării acesteia Reglementări externe și reglementări interne ale organizației școlare Formele de manifestare ale culturii organizaționale care influențează semnificativ evoluția și performanțele organizației Exemple de bună practică privind implicarea școlii în formarea continuă a personalului didactic	Îmbunătățirea capacitatii de a adapta schimbările organizației la mediu și schimbările mediului la specificul organizației; Îmbunătățirea capacitatii de a implementa deciziile de politică a educației la nivelul organizației Îmbunătățirea politicilor și practicilor în domeniul managementului, crearea unei culturi organizaționale în care oamenii sunt receptivi la nevoia de schimbare, la dezvoltarea abilităților și atitudinilor positive Dezvoltarea oportunitatilor de cariera în invatamant pentru cadrele didactice Crearea cadrului dezvoltării profesiei și carierei didactice care să se adreseze atitudinilor și credințelor/convingerilor personalului didactic	Participarea la propria dezvoltare profesională și la definirea unui stil didactic propriu Implicarea activă în programul de învățare pe tot parcursul vieții în vederea dezvoltării profesionale și personale Integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi Selectarea și valorificarea tehniciilor și strategiilor manageriale într-o organizație data Evaluarea impactului/ rezultatelor participării la cursurile de formare, la nivelul cadrelor didactice și al unității de învățământ, și identificarea nevoilor reale cu care se confruntă cadrele didactice în activitatea curentă și resimțite la nivelul organizației școlare	Programe de formare continua a cadrelor didactice Programe de consiliere și sprijin pentru imbunatatirea accesului și participarii la educatie Evaluarea impactului/ rezultatelor participării la cursurile de formare, la nivelul cadrelor didactice și al unității de învățământ, și identificarea nevoilor reale cu care se confruntă cadrele didactice în activitatea curentă și resimțite la nivelul organizației școlare
17	<b>Management juridic și legislație școlară. Sistemul de valori al școlii românești:</b>	Dezvoltarea unei atitudini pozitive și favorabile a membrilor grupului țintă față de importanța utilizării	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice de a elabora instrumente de planificare strategică	Planuri operaționale pe termen scurt și mediu, raportate la cele trei domenii



MINISTERUL  
EDUCĂȚIEI  
NAȚIONALE

**ISJ DJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

**ISJ GJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

	<p>Procese în cadrul organizației de tip educațional: planificarea, organizare, control, evaluare Organismele funcționale de la nivelul unității de învățământ Delegarea competențelor în cadrul sistemului educational Documentele manageriale ce asigură funcționarea optimă a instituției Legea - cadrul juridic necesar integrării reale a unităților și instituțiilor de învățământ în viața comunității</p>	<p>instrumentelor de management pentru îmbunătățirea calității Îmbunătățirea managementului strategic și operațional din unitățile de învățământ preuniversitar prin elaborarea unor documente de planificare / instrumente / moduri de lucru unitare pe termen scurt și mediu Formarea abilităților și competențelor manageriale, în vederea respectării deontologiei profesionale, a aplicării politicilor și strategiilor educaționale Eficientizarea activității manageriale printr-un management participativ; promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficientizarea activității</p>	<p>în domeniul specific de activitate al școlii Măsuri de optimizare/creștere/dezvoltare a calității educației oferite de unitatea școlară – la nivelul conceptului, principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea dar și al procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii Gestiune și conducere pentru flexibilitate, receptivitate și schimbare Management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației, pe creșterea mobilității profesionale și a schimbului intercultural</p>	<p>din HG 21/2007: dezvoltare instituțională, eficacitate educațională și managementul calității Instrumente de planificare strategică în domeniul specific de activitate al școlii Proiectarea și planificarea dezvoltării unității școlare: țintele strategice și strategiile de dezvoltare, responsabilitățile, mecanismele și procedurile decizionale</p>
18	<p><b>Gestionarea situațiilor de criză în mediul educațional:</b>            Functii si roluri manageriale in procesele sociorelationale            Politici și strategii școlare de conviețuire și non-violență            Mecanisme de management al situațiilor de criză            Influența diferenților factori asupra climatului organizației școlare            Identificarea vulnerabilităților</p>	<p>Evaluarea avantajelor si limitelor unor decizii de intervenție în situații educationale specifice; Cunoasterea diverselor unghiuri de abordare ale procesului de învățamant, formele, structurile principale ale acestuia și relațiile dintre acestea din perspectiva managementului clasei de elevi; Identificarea principalelor strategii de intervenție în situațiile de criză</p>	<p>Elaborarea, implementarea și monitorizarea unor mecanisme de management al situațiilor de criză Adaptarea la situații variate/neprevăzute pentru rezolvarea operativă a problemelor educaționale, soluționarea situațiilor conflictuale, în urma investigării, prin mediere și negociere, pentru asigurarea unui climat de încredere, responsabilitate și securitate în</p>	<p>Proceduri și instrumente de intervenție: circuitul documentelor, informare și comunicare, etică, negociere, sănătate și securitate în muncă, proiectarea activităților extrașcolare Chestionare feed-back</p>

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALEISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE profesională continuă (POCLU/73/6/6/107134)

	organizației școlare de proveniență	educatională Valorificarea experienței și expertizei cadrelor didactice, potențialul lor de inițiativă și creativitate Valorizarea bunelor practici din unitățile școlare de proveniență	școală și mediul extrașcolar Autocunoasterea și dezvoltarea abilităților de comunicare în grup	
19	<b>Riscurile operaționale în atingerea obiectivelor organizației. Învățământul obligatoriu în uniunea europeană:</b>  Obiective UE privind accesul la educație: extinderea accesului la educație și reducerea abandonului școlar; îmbunătățirea accesului la educație și formare pentru persoanele dezavantajate Modalități de identificare și formulare a unui risc operațional; Criterii de analiză pentru identificarea riscurilor operaționale din cadrul organizației; Metode de estimare a riscurilor operaționale Posibilități de îmbunătățire a eficienței organizaționale prin implementarea standardelor de control intern/managerial	Definirea propriului proces de management al riscurilor adaptat dimensiunii, complexității și mediului specific, în vederea identificării tuturor surselor posibile de risc și pentru diminuarea sau eliminarea probabilității și impactului riscurilor Identificarea riscurilor în strânsă legătură cu activitățile din cadrul obiectivelor specifice a caror realizare ar putea fi afectată de materializarea riscurilor Îmbunătățirea abilităților de gestionare a riscurilor manageriale Înțelegerea reformelor în domeniul educației și formării profesionale pentru asigurarea unui învățământ adaptat cerințelor pieței muncii și centrat pe dezvoltare personală și socială	Implementarea unui proces de management al riscurilor care să faciliteze realizarea obiectivelor acesteia în condiții de economicitate, eficiență și eficacitate Îmbunătățirea procesului educațional și găsirea de soluții în vederea menținerii copiilor de la vârstă foarte mică în sistemul de învățământ Adaptarea predării în raport cu mediul normativ-instituțional și cu evoluțiile din agenda europeană Implicarea activă a cadrelor didactice în adaptarea predării la dinamica problematicii europene	Registrul de riscuri elaborate la nivelul fiecărei unități școlare Fișe de analiză a riscurilor, formulare de urmărire a riscurilor Planuri de măsuri pentru minimizarea riscurilor identificate Standarde de control intern managerial implementate Panuri de integritate elaborate Strategii anticorupție elaborate la nivelul școlilor

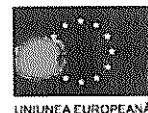
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ

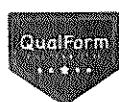


Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE profesională continuă (POCU/73/6/6/107134)

20	<p><b>Abandonul școlar, o problemă a învățământului actual!:</b></p> <p>Strategii și metode non-formale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>Tehnici și metode de prevenție ale abandonului școlar, de gestionare a emoțiilor</p> <p>Multiculturalismul și elevii care provin din diferite medii socio-economice</p> <p>Comunicare, strategii de prevenire a conflictelor și soluționarea situațiilor conflictuale</p>	<p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind aplicarea strategiilor și tehniciilor de combatere și reducere a abandonului școlar, prin creșterea atraktivității orelor de predare</p> <p>Dezvoltarea competențelor didactice de integrare a metodelor și practicilor non-formale care să asigure motivarea elevilor și creșterea calității actului educational</p> <p>Dezvoltarea creativității cadrului didactic prin utilizarea unor metode inovatoare de predare și învățare prin contexte nonformale</p> <p>Formarea cadrelor didactice în lucrul cu familiile copiilor și dezvoltarea unor programe de educație a părinților pentru promovarea interesului față de școală</p>	<p>Promovarea echității și a incluziunii în educație, pentru a permite învățarea de calitate pentru toți, precum și pentru a preveni abandonul școlar și pentru a promova participarea grupurilor dezavantajate</p> <p>Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin strategii inclusive</p> <p>Cunoașterea unor programe educaționale inovative pentru a crește interesul pentru educație și pentru a menține în sistemul educației tinerii vulnerabili la abandonul școlar</p> <p>Diversificarea metodelor și instrumentelor de lucru cu elevii</p>	<p>Planuri de masuri împotriva absenteismului elaborate</p> <p>Activități de consiliere profesională și orientare în carieră implementate</p> <p>Folosirea resurselor școlii pentru atragerea elevilor pentru activități de timp liber</p> <p>Dezvoltarea unor programe de educație a părinților pentru promovarea interesului față de școală</p>
21	<p><b>Autonomia instituțiilor educaționale și implicațiile ei asupra politicilor calității. Învățământul românesc în contextul pandemiei de coronavirus:</b></p> <p>Măsuri pentru debirocratizarea învățământului</p> <p>Resursele umane - factor cheie al dezvoltării economico-sociale</p>	<p>Îmbunătățirea continuă a proceselor și rezultatelor educaționale;</p> <p>Implicitarea și conștientizarea personalului;</p> <p>Identificarea unor indicatori relevanți ai calității și introducerea mecanismelor de evaluare internă a acestora</p> <p>Sprinjirea și dezvoltarea competențelor personalului</p>	<p>Îmbunătățirea imaginii și a percepției asupra cadrelor didactice prin promovarea exemplelor de bună practică pentru creșterea calității actului didactic</p> <p>Încurajarea realizării de cursuri-suport, care să poată fi transmise la distanță</p> <p>Integrarea tehnologiei și a unor soluții digitale în procesul</p>	<p>Chestionare feed-back aplicate</p> <p>Planuri de lecție cu integrarea tehnologiilor digitale și a metodelor centrate pe elev</p> <p>Cursuri-suport online elaborate</p>



**ISJ DJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

**ISJ GJ** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

	<p>Calitatea în educație - capacitatea sistemului de învățământ de funcționare ca subsistem social adaptabil la schimbare</p> <p>Distanțarea socială: cum este definită și ce rol are în combaterea pandemiei COVID-19</p> <p>Cum afectează pandemia de COVID-19 viața din școală; care sunt informațiile generale pe care trebuie să le știi; ce poți face pentru prevenție și cum să gestionezi perioada asta</p> <p>Modificări legislative în contextul pandemiei de Covid-19</p>	<p>organizației (eficiența sistemului de perfectionare profesională a personalului și a procedeelor de promovare)</p> <p>Crearea posibilităților de instruire a cadrelor didactice cu scopul de a-i pregăti pentru organizarea și desfășurarea activităților online</p> <p>Îmbunătățirea gradului de cunoaștere și acceptare de către personal a criteriilor utilizate în aprecierea performanțelor</p> <p>Dezvoltarea unei etici profesionale meseriei de cadre didactice</p>	<p>educational</p> <p>Soluții de învățământ la distanță, oferite elevilor și cadrelor didactice gratuit</p> <p>Materiale de comunicare și planificare a învățării la distanță</p> <p>Orientarea spre satisfacerea cerințelor și așteptărilor copiilor/elevilor, părinților și ale celorlalte părți interesate;</p> <p>Atitudinea proactivă a conducerii instituției în problema calității</p>	
22	<p><b>Reforma sistemului de învățământ bazată pe principiile pieței - cheia creșterii standardelor educaționale.</b></p> <p><b>Alternative la învățământul clasic:</b></p> <p>Relația dintre educație și forța de muncă</p> <p>Principalele schimbări introduse prin procesul de reformă</p> <p>Tendințe în dezvoltarea învățământului profesional și tehnic</p> <p>Principalele provocări ale</p>	<p>Sprinjirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare, evaluare și a procesului managerial</p> <p>Cunoașterea și utilizarea strategiilor didactice posibil a fi implementate în activitățile de predare/invățare</p> <p>Utilizarea tehnologiilor informatici și de comunicare, ca instrumente de eficientizare a activitatilor profesionale</p> <p>Facilitarea unui schimb de experiențe și strategii menite să asigure</p>	<p>Utilizarea instrumentelor digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor</p> <p>Reconsiderarea activității școlii din perspectiva nevoilor individuale ale elevilor</p> <p>Elaborarea de programe educaționale și scenarii didactice alternative</p> <p>Proiectarea și planificarea activităților de învățare fundamentate pe strategii didactice variate și eficiente</p> <p>Abordarea eficientă a provocărilor</p>	<p>Programe educaționale și scenarii didactice alternative implementate</p> <p>Organizarea învățării și predării virtuale</p>

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**ISJ DJ**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ**ISJ GJ**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

	sistemului de învățământ din România Soluțiile adoptate de statele europene pentru eficientizarea relației dintre educație și piața muncii Avantaje și dezavantaje ale e-Learning Cursuri și materiale Web; portaluri educaționale	continuitatea procesului de învățare	create de transformarea digitală la adresa siguranței online	
23	<b>Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale. A fi profesor: aptitudine, tact și competență pedagogică:</b> Rolul proiectelor și parteneriatelor educaționale școlare în socializarea și valorizarea elevilor Impactul acțiunilor realizate în baza parteneriatelor stabilite dintre școală și diversi parteneri Impactul parteneriatelor asupra eficacității și eficienței instituțiilor Modalități de implicare a părinților, comunităților locale și a organizațiilor societății civile în administrarea instituțiilor de	Îmbunătățirea abilităților de elaborare de strategii care să valorifice prevederile legislative, să stabilească prioritatile scolii, să atraga și să sensibilizeze comunitatea locală Dezvoltarea capacitații de comunicare și de interrelaționare prin valorificarea cunoștințelor dobândite în cadrul programelor de formare Conștientizarea rolurilor profesorului în asigurarea unui mediu favorabil stimulării unei relații de calitate dintre profesor și elev Dezvoltarea competențelor participanților în domeniul organizării situațiilor de învățare bazate pe activități practice Îmbogățirea cunoștințelor participanților în aplicarea metodelor	Cresterea inițiativei și implicării managerilor scolii și cadrelor didactice în sensibilizarea și atragerea familiei Creșterea motivației de a lucra cu elevii cu rezultate slabe sau cu motivație scăzută de a învăța Elaborarea și implementarea programelor de educație parentală Optimizarea eficacității și eficienței managementului educațional la nivel de unitate școlară Promovarea unui management de tip participativ, susținerea unui curriculum școlar deschis nevoilor comunității locale, promovarea atitudinii favorabile parteneriatului și colaborării la toate nivelurile	Cultivarea învățării prin experiență/prin practică/prin proiecte Planuri remediale elaborate și implementate Programe de educație parentală elaborate și implementate Oferta CDS a școlilor îmbunătățită Parteneriate elaborate și implementate



**ISJ DJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

**ISJ GJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ

	învățământ și a sectorului educației în ansamblu	interactive cu scopul de a crește motivația și creativitatea elevilor		
24	<b>Exersarea formelor de relaționare în cadrul parteneriatelor școlare.</b> <b>Violenta în mediul scolar:</b> Modalități de implicare a părinților în pregătirea școlară a copiilor cu scopul formării și dezvoltării încrederii în propriile abilități de comunicare și învățare Barierele în procesul de implicare și de responsabilizare a părinților Mecanisme de implicare și responsabilizare a parteneriatului școală–familie–comunitate în vederea îmbunătățirii practicilor de educație a copiilor Oportunitatea dezvoltării unor programe de asistență privind combaterea violenței școlare în parteneriat școală-comunitate	interactive cu scopul de a crește motivația și creativitatea elevilor Identificarea punctelor tari și slabe ale colaborării școlii cu familia pentru a asigura succesul elevilor Favorizarea procesului educativ prin conturarea unor strategii de intervenție cognitivă, emoțională, socială și comportamentală, atât la nivel individual cât și de grup Stimularea dezvoltării abilităților și atitudinilor cadrelor didactice de a se implica pro-activ în colaborarea cu familia și comunitatea Îmbunătățirea abilității de a identifica finalitățile majore ale dezvoltării unității școlare în cadrul sistemului școlar și crearea unei motivații puternice pentru atingerea acestor finalități	Creșterea motivației pentru îmbunătățirea metodelor educative Promovarea de către dascălii a unui proces de învățare centrat pe valorile democrației, nediscriminării, diversității și respectului pentru valorile celuilalt, implicării active în viața comunității Responsabilizarea cadrelor didactice în contextual relației directe cu părinții și comunitatea Dezvoltarea unui Plan operațional minimal al unităților școlare pentru reducerea violenței în mediul școlar	Oportunitățile create de școală și sprijinul acordat părinților pentru construirea unui parteneriat funcțional Plan de comunicare/ de diseminare a progreselor, eficacității și rezultatelor finale Soluții, activități, intervenții la nivelul școlii pe tema prevenirii violenței Strategia școlii privind prevenirea violenței Strategii de intervenție la nivelul școlii, al clasei, strategii de intervenție individual Planuri operaționale minime ale unităților școlare pentru reducerea violenței în mediul școlar implementate
25	<b>Management strategic pentru creșterea calității ofertei educationale. Educația ne unește!:</b> Mediul serviciilor educaționale	Îmbunătățirea competențelor de a atinge obiective competitive, de a promova gândirea strategică și de a ajuta școlile să își dezvolte punctele forte și să le reducă pe cele slabe	Îmbunătățirea capacitatii de a diagnostica o organizației și de a implementa diferite programe de intervenție pe diferite elemente și caracteristici organizaționale	Utilizarea adecvată a metodelor și criteriilor de evaluare instituțională și autoevaluare, de analiză a feed-backului obținut pentru



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

<p>actuale</p> <p>Dimensiunile pieței produselor/serviciilor educaționale</p> <p>Imaginea instituției școlare: componente, puncte, slabe, realizări</p> <p>Diferențierea ofertei educaționale în raport cu principalele școli concurente</p> <p>Marketizarea școlilor: creșterea independenței administrative (extinsă la puterea de a lua decizii de natură financiară, privind politica de personal, investițiile și reparațiile, modul de admitere a elevilor și cifra de școlarizare)</p> <p>Descentralizarea: o implicare mai activă a comunităților locale în procesul educațional, atragerea unor surse de finanțare alternative, eficientizarea serviciilor secundare asociate procesului de învățământ</p> <p>Modalități de promovare a ofertei școlare</p> <p>Relația cu comunitatea locală – cheia unui management strategic de succes</p>	<p>Identificarea strategiilor și acțiunilor care vor contribui la îmbunătățirea performanțelor</p> <p>Îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților în a elabora diagnosticul organizatiei prin autoevaluare, identificarea punctelor forte și a zonelor de îmbunătățire, identificarea necesităților de coordonare între funcții, planificare strategică, management de proiect, management financiar, munca în echipă, comunicare și de mobilizare, dezvoltarea de parteneriate durabile</p> <p>Îmbunătățirea capacitatii de a evalua, măsura și raporta performanțele unei organizații ( analiza și alegerea indicatorilor și criteriilor de performanță), respectiv implementa sisteme de măsurare a performanței</p>	<p>Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să raspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung</p> <p>Realizarea unui management performant al resurselor umane și materiale ale școlii și continua eficientizare a procesului educational</p> <p>Diversificarea și creșterea eficienței activității de promovare a imaginii Diminuarea discrepanțelor de acces la învățământul de calitate dintre mediul urban și cel rural</p> <p>Înțelegerea necesitatii implicării în vederea reducerii ratei de abandon/părăsire timpurie a școlii de către elevi, cu eforturi în creșterea calității procesului educațional și a atraktivității educației pentru elevi, sprijinirea lor pentru participarea la școală, în paralel cu educația părinților în conștientizarea importanței educației în viitorul copiilor și pregătirea cadrelor didactice în prevenirea abandonului școlar</p>	<p>identificarea disfuncțiilor și aprecierea stadiului și a potențialului de dezvoltare în plan personal și instituțional</p> <p>Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educational</p> <p>Diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului „Școală după școală”</p> <p>Adaptarea planului de școlarizare și a ofertei de formare profesională la cerințele pieței muncii și în concordanță cu opțiunilor elevilor</p>
---	---	---	--

ISJ DJ INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJISJ GJ INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa priorității: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

## Asigurarea sustenabilității proiectului

În viziunea implementării proiectului s-a prevăzut și continuarea activităților după finalizarea finanțării nerambursabile, precum și posibilitatea transferării/ multiplicării rezultatelor proiectului la alte niveluri. Structurile proiectului vor funcționa și după finalizarea acestuia, fiind susținute finanțier de către Inspectoratul Școlar Județean Gorj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj, dar și de către activitățile care se vor desfășura. Centrul de formare profesională al Universității Spiru Haret va asigura furnizarea de programe de formare profesională continuă și după finalizarea proiectului. Autorizațiile/acreditările programelor de formare profesională obținute, suporturile de curs elaborate și utilizate în cadrul proiectului au fost integrate în oferta educațională viitoare a Universității Spiru Haret, oferind posibilitatea altor cursanți în general de a beneficia de programe de formare profesională care conduc la dezvoltarea competențelor personale.

Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată prin activități derulate la nivelul instituției partenere, ISJ Gorj, precum și în cele 5 unități de învățământ grup țintă în proiect.

Sustenabilitatea obiectivelor specifice ale proiectului se va asigura prin:

- Aplicarea / dezvoltarea modelelor dezvoltate, bazate pe activități de formare la intrarea în sistem, activități de formare anuală pentru cadrele didactice;
- Activitățile de formare / perfecționare continuă prin programe de formare continuă, cursuri avizate, seminarii, simpozioane etc.
- Activități de susținere / participare / implicare în aplicarea bunelor practici identificate în unitățile de învățământ;
- Activități de aplicare a competențelor dobândite de către grupul țintă format prin proiect - profesori implicați în activitatea de consiliere și orientare în școală, în diferitele etape ale formării;
- Încheierea de parteneriate / protocoale cu unitățile de învățământ pentru desfășurarea de activități extrașcolare având ca teme activități specifice proiectului implementat;

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**ISJ DJ**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ**ISJ GJ**INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMAREA PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

- Activități de diseminare a exemplelor de bună practică rezultate prin implementarea proiectului (dezbateri, mese rotunde, articole în mass-media locală etc.).

Rezultatele activităților de identificare a bunelor practici privind formarea profesională a personalului didactic, precum și în acest domeniu contribuie la sustenabilitatea proiectului, întrucât pot fi transferate la nivel instituțional, local și regional și vor fi integrate în politicile și strategiile tuturor partenerilor din cadrul proiectului, precum și ale partenerilor sociali ai acestora.

Totodată, prin caracterul transferabil, rezultatele contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice ale proiectului, oferind date centralizate și propunând soluții pentru îmbunătățirea sistemului de formare continuă a resurselor umane din sistemul de educație și formare profesională inițială și continuă de către factorii de decizie și instituțiile de resort.

Sustenabilitatea obiectivelor specifice ale proiectului se va asigurat prin:

- furnizarea de programe de formare profesională continuă acreditate prin proiect;
- asigurarea facilităților necesare dezvoltării resurselor umane din sistemul de învățământ preuniversitar prin derularea de cursuri de formare profesională continuă în Centrul de dezvoltare profesională înființat prin proiect;
- facilitarea accesului la resurse informative și servicii educaționale specifice prin susținerea activităților metodice în centrul de dezvoltare profesională;
- activități de diseminare a exemplelor de bună practică rezultate prin implementarea proiectului (consfătuiri cadre didactice, cercuri pedagogice);
- activități de promovare a proiectului prin site-ul proiectului.

În cadrul Centrului de Dezvoltare Profesională înființat în cadrul proiectului, pe perioada sustenabilității se are în vedere:

- asigurarea facilităților necesare dezvoltării resurselor umane din sistemul de învățământ preuniversitar prin furnizarea de cursuri de formare profesională continuă;



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

- acordarea accesului cadrelor didactice din mediul rural și orașe mici la resurse moderne și informații de ultimă oră în domeniul pedagogiei, psihologiei, consilierii etc.;
- dezvoltarea comunităților de practică și rețelelor de colaborare (clasice și virtuale).

Trebuie apreciat faptul că proiectul a contribuit la dezvoltarea unor programe de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, care să furnizeze o educație continuă, modernă, de calitate, corelată cu cerințele în continuă schimbare de pe piața muncii și din sistemul de educație.

Centrul este dedicat tuturor cadrelor didactice pentru îmbunătățirea oportunităților de progres în carieră prin programe de formare în vederea accederii la un nivel superior de dezvoltare profesională, oferind cadrelor didactice și comunităților locale din aria de acoperire un spațiu de formare/comunicare/ informare, un laborator de experimentare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură/deschidere/intâlnire/integrare; asigurând facilitățile necesare dezvoltării resurselor umane din educație prin cursuri de formare; acces la resurse și informații în domeniul pedagogiei, psihologiei, consilierii etc; dezvoltare comunități de practică și rețele de colaborare etc. Activitățile ce se vor desfășura promovează inovația pedagogică, facilitează îmbunătățirea oportunităților de progres în carieră a educatoarelor și învățătorilor, răspunzând nevoilor de informare a tuturor utilizatorilor; contribuie la asigurarea egalității de șanse a cadrelor didactice (și indirect a elevilor) din mediul rural, proveniți din medii culturale,economice și sociale diferite prin facilitarea accesului la resurse informative și servicii educaționale specifice; asigură dezvoltarea unei culturi profesionale și organizaționale a cadrelor didactice, îmbunătățirea relației școală-comunitate, redobândirea respectului comunității pentru valorile școlii etc.

Bunele practici privind formarea profesională a personalului didactic identificate în cadrul proiectului vor fi folosite și vor contribui la sustenabilitatea proiectului, întrucât pot fi transferate la nivel instituțional, local și regional și vor fi integrate în politicile și strategiile tuturor partenerilor din cadrul proiectului, precum și ale partenerilor sociali ai acestora. Aceste rezultate au fost diseminate, iar strategiile viitoare ale parteneriatului creat în cadrul proiectului vor porni tocmai de la realitățile rezultate în urma studiilor de cercetare și bunelor practici identificate. Universitatea Spiru Haret, instituție de învățământ superior, a integrat aceste rezultate în cursurile universitare facultative și în cursurile

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

ISJ DJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

ISJ GJ

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUĂ (POCU/73/6/6/107134)

postuniversitar la nivel de facultate sau la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, iar Inspectoratul Școlar Județean Gorj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj, instituții relevante în domeniul formării personalului didactic, vor integra rezultatele analizelor efectuate în activitatea curentă. Totodată, prin caracterul transferabil, rezultatele prezentate ale proiectului, oferă date centralizate și propun soluții pentru îmbunătățirea sistemului de formare continuă pe perioada sustenabilității a resurselor umane din sistemul de educație și formare profesională inițială și continuă de către factorii de decizie și instituțiile de resort.

**CONTINUTATE PROIECT** – aplicarea modelului dezvoltat prin activități desfășurate la nivelul unităților de învățământ

Activitățile desfășurate cu elevii – beneficiarii indirecți ai proiectului, vor urmări o evaluare permanentă a atitudinii, abilităților și intereselor personale ale elevului.

Numărul mare de cadre didactice care au beneficiat de programele de formare continuă, va face posibil ca la nivelul fiecărei unități țintă din județ, să se desfășoare activități de îmbunătățire a calitatii educației incluzive și dezvoltarea managementului instituțional, având în centru elevul aflat permanent la baza intervențiilor în cadrul sistemului educațional.

Direcțiile strategice propuse vor realizate prin activități specifice, astfel:

#### **Direcția strategică curriculară:**

- intervenții specifice activității de consiliere pe care o face fiecare cadru didactic la nivelul propriei discipline;
- abordarea educației incluzive în cadrul unor CDȘ-uri având ca temă specifică egalitatea de şanse, nediscriminarea sau teme foarte apropiate;
- abordarea temelor specifice managementului claselor de elevi în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție).

#### **Direcția strategică extracurriculară:**

- organizarea și desfășurarea la nivelul unităților de învățământ a unor proiecte / activități extrașcolare în care se regăsesc teme specifice de educație incluzivă și management instituțional și educațional;
- înființarea de grupuri de lucru, grupuri de inițiativă, parteneriate cu ONG-uri pe teme specifice promovării educației incluzive;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: QualForm - Asigurarea CALITĂȚII EDUCAȚIEI PRIN FORMARE PROFESSIONALĂ CONTINUU (POCU/73/6/6/107134)

- programe de educare a elevilor prin valorificarea mediului profesional din comunitate în cadrul activităților derulate în școală: cercuri, cluburi.

#### **Direcția strategică extrașcolară / comunitară:**

- derularea de proiectele de parteneriat școală – comunitate locale (ex parteneriate / protocoale cu agenții economici, primării, ONG-uri, instituții care se pot implica în viața școlii, structuri associative care să sprijine educația elevilor).

Responsabil relația cu comunitatea,

Cochina Maria



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**ISJ DJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI DOLJ

**ISJ GJ**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI GORJ